

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» за 2024 год

Введение

Целями проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования был проведён анализ образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» расположено по адресу: ул. Ленинградская, 43, с. Бондари, Бондарский район, Тамбовская область, Россия, 393230, тел.: (8-475-34) 2-47-04.

Детский сад «Аленушка» расположен в жилом массиве села Бондари, где вблизи дошкольного учреждения располагается автостанция, редакция газеты «Народная трибуна», Бондарская центральная районная больница. Все это позволяет дошкольному учреждению находиться и развиваться в обстановке полной наполняемости.

Детский сад «Аленушка» основан в 1982 г. и расположен в типовом двухэтажном капитальном здании по улице Ленинградской, 43, где функционируют 4 группы детей.

Детский сад с 2018 года имел в своем составе структурное подразделение – филиал, который расположен по адресу: ул. Калинина, 13А, пос. 1 отд. с-за «Бондарский», Бондарский район, Тамбовская область, Россия, 393230, тел.: (8-475-34) 4-92-37.

В июне 2024 года филиал был закрыт. Постановление 353 от 15.04.2024 года.

Режим работы МБДОУ детского сада «Аленушка» с 08.00 до 17.00 часов, с 9-ти часовым пребыванием детей.

Продолжительность занятий, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- ясельного возраста с 1 до 3 лет – 8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-7-го года жизни – не более 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2024 году на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» работал Центр игровой поддержки ребенка с кратковременным пребыванием детей от 9 мес. до 3 лет с общей численностью 5 детей и Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В самом детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности с общей численностью 50 детей. Среди воспитанников групп полного дня: 20 мальчика и 30 девочек

1.Образовательная деятельность

1.1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 55 детей.

По сравнению с 2023 учебным годом (55детей)списочный состав остался тот же.

1.1.1. В режиме полного дня: 60 детей- 5 групп общеразвивающей направленности.

1.1.2. В МБДОУ детском саду «Аленушка» 1 группа кратковременного пребывания детей (3часа) в Центре игровой поддержки ребенка.

1.1.3. Семейных дошкольных групп в МБДОУ нет.

1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации групп нет.

1.2.Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 11 детей.

1.3.Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 44 ребенка.

1.4.Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

1.4.1.В режиме полного дня (8-12 часов): 50 детей/100%;

1.4.2.МБДОУ не функционирует в режиме продленного дня;

1.4.3.МБДОУ не функционирует в режиме круглосуточного пребывания.

1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги: 1/1,3%;

1.5.1.По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: 0/0;

1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования:

	2021-2022 учебный год (75 детей)	2022-2023 учебный год (70 детей)	2023-2024 учебный год (60 детей)
Высокий уровень	16 (20%)	17 (23%)	20 (32%)
Средний уровень	54 (69,3)	47 (69,2%)	37 (60%)
Низкий уровень	6 (7,8%)	6 (7,8%)	3 (5%)

Средний показатель сформированности основных качеств, необходимых для обучения в школе на высоком и среднем уровне по итогам 2023 – 2024 учебного года составляет 97%.

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа, разработанная заведующим и педагогическим составом ДОО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Дополнительные парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; цель программы – развитие математических способностей ребенка.

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; цель программы - развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности.

В МБДОУ функционирует кружок «Финансовая грамота», цели и задачи которого: развитие экономического образа мышления, формирование первичных экономических понятий- деньги, ресурсы, цена, и т.д.; научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.

1.5.3. Присмотр и уход осуществляется всем детям ДОО: 55 детей/100%;

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: 43,2 дня.

Сравнительный анализ заболеваемости:

Годы	Пропущен о по болезни	Пропущен о по болезни одним ребенком	Из них пропущено по простудной заболеваемости и	Пропущено одним ребенком по простудной заболеваемости
------	-----------------------------	--	--	---

2021 - 2022	3244	57,7	280	4
2022 - 2023	3931	43,2	320	6
2023 - 2024	3955	42,1	330	5

Данные таблицы показывают, что в 2022 – 2023 учебном году количество пропущенных дней по болезни увеличилось не значительно. Это связано с адаптационным периодом детей от 1,5 до 3 лет и с неблагоприятным эпидемиологическим периодом. В детском саду ведется работа по укреплению иммунитета у детей и профилактика вирусных заболеваний.

Развитие физических качеств и обогащение двигательного опыта детей осуществлялось через организацию двигательной активности в режимных моментах, образовательной деятельности, на прогулках. Использовались разные варианты утренней гимнастики, гимнастики после сна, двигательной активности, танцевально-ритмические движения, подвижные игры.

1.7. Общая численность педагогических работников: 10 педагогов

1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование: 8/66,7%;

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля): 8/66,7%;

1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 4/33,3%

1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля): 3/25%

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 4/33,3%

1.8.1. Высшая квалификационная категория: 0 /0%

1.8.2. Первая квалификационная категория: 4/33,3%

Категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая	0	0
Первая	4	0
Соответствие	2	6

занимаемой должности		
Без категории	0	0

Необходимо продолжать совершенствовать механизм мотивации прохождения аттестации, постоянное методическое сопровождение педагогов, что приведет к улучшению качества оказания услуг, повышению статуса воспитателя.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

1.9.1. Педагогический стаж работников МБДОУ до 5 лет: 2/16,7%;

1.9.2. Педагогический стаж работников МБДОУ свыше 30 лет: 2/16,7%;

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	2/16,7%	1/8,3%	3/25%	6/50%
2021-2022	1/8,3%	2/16,7%	3/25%	6/50%
2022-2023	1/8,3%	2/16,7%	3/25%	6/50%

Средний возраст педагогов – 45,2 лет;

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 2/16,7%;

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 4/33,3%

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников: 18/56,3%

Непременным условием успешной работы педагогов является повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации. Все воспитатели и помощники воспитателей имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Два воспитателя получают высшее образование заочно.

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников: 18/56,3%;

1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации: 1:9,4

1.15.Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1.Музыкальный руководитель: да

1.15.2.Инструктор по физической культуре: нет

1.15.3.Учителя – логопеды:нет

1.15.4.Логопед: да

1.15.5.Учитель – дефектолог: нет

1.15.6.Педагог – психолог: да

Педагогический коллектив укомплектован неполностью

2.Инфраструктура

2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника: 2,6 кв.м.

2.2.Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:

2.3.Наличие физкультурного зала: нет

2.4.Наличие музыкального зала: нет

2.5.Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке: да

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Их оснащенность, оборудование и организация обеспечивает реализацию потребности ребенка в совместной деятельности со сверстниками, взрослыми, самостоятельной деятельности, а также соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

МБДОУ детский сад «Аленушка» и оснащены учебной литературой, методическими рекомендациями, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

3.Создание благоприятной предметно – развивающей среды в МБДОУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению, позволяет детям объединяться подгруппами по общим

интересам, создает условия для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности, позволяет детям свободно перемещаться. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

Грамотно владея ситуацией, педагог постоянно планирует, а иногда импровизирует, подбирая для каждого воспитанника в определенных ситуациях формы обучения - совместную деятельность при равноправной инициативе партнеров, самостоятельную работу дошкольника в развивающей среде или разнообразные формы организации непосредственно – образовательной деятельности.

4. Обеспечение безопасности. Организация питания

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения, и тревожной кнопкой с вызовом на пульт охраны Росгвардии, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждениях выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

На каждом этаже зданий имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены частично металлическим забором и деревянной изгородью.

ДОУ оборудованы телефонной связью с автоматическим определителем номера.

В Учреждениях осуществляется 4-хразовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным меню. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2024 – 2025 учебном году составляет 77-80 рублей.

5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Оперативный бухгалтерский учет деятельности Учреждения и финансовое обслуживание, а также предоставление предусмотренной бухгалтерской отчетности осуществляется на договорной основе муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия». Источником формирования финансовых средств учреждения является:

- субсидии из районного бюджета на выполнение муниципального задания, и на иные цели;

-средства областного бюджета, переданные в виде субвенций на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению социальной поддержки работников образовательных учреждений.

К дополнительным источникам формирования финансовых средств Учреждения относятся:

- средства спонсоров, добровольные пожертвования и целевые взносы граждан и юридических лиц;
- средства полученные в результате предоставления платных образовательных услуг;
- родительская плата.

6. Общие выводы

В целом в МБДОУ детском саду «Аленушка» и созданы комфортные условия для полноценного воспитания детей. Но модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Поэтому, первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а в рамках повышения качества дошкольного образования, активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, новые формы сотрудничества с родителями, проводится работа по созданию предметно-развивающей среды.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ детский сад «Аленушка» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребенка.

Заведующий МБДОУ
детским садом «Аленушка»

Т.Е.Лаврентьева