

Конспект по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисование мыльными пузырями) Тема: «Чудо цветы».

Цель занятия: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «мыльными пузырями».

Задачи:

Образовательные :

учить детей рисовать мыльными пузырями, перемещать пузырь с помощью ложечки на альбомный лист, прорисовывать листик с помощью стеки.

Развивающие:

развивать воображение, фантазию, пространственное мышление, творческое мышление детей в нетрадиционном рисовании, чувство цвета и композиции, мелкую моторику.

Воспитательные:

воспитывать интерес к творческому процессу, эстетические чувства.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Методические приемы:

Словесные : вопросы, загадки, объяснения, напоминание.

Практические: физминутка, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика.

Методы: наглядный, словесный (беседа, пояснение, разъяснение), игровой (сюрпризный момент). Практический (нетрадиционное рисование)

Материалы и оборудование: альбомные листы, трубочки для коктейля,

карандаши, фломастеры, разноцветный мыльный раствор в баночках,

пластмассовые ложки, ноутбук, готовые работы по данной технике изображения.

Предварительная работа: проведение опытов с мыльными пузырями, чтение стихотворений, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, выполнение работ в технике «рисование мыльными пузырями».

Ход занятия.

Воспитатель:

Доброе утро, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – *волшебный* цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «*волшебный* цветок».

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

Желаю счастья и добра

Всем Вам с самого утра!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Вы узнали кто это?

Дети: - Да, это мыльный пузырь

Мыльный пузырь: - Я прилетел к вам из волшебной «Мыльной страны».

Там живут мыльные пузыри,

Мы там играем, по небу летаем,

Песни поём, очень мирно живём

И если ребята ждут в гости нас,

Тут же появимся, здесь мы сейчас.

Воспитатель: - Да, пузырек ты действительно сегодня нам очень нужен, мы сегодня с ребятами на нашем занятии будем рисовать мыльными пузырями, и ты нам обязательно должен помочь.

Мыльный пузырь: - Если помощь вам нужна,

Буду рад помочь друзья.

Воспитатель: - Спасибо большое.

- Ой, а как же ты нам поможешь? Ты же один и тебя на всех не хватит.

Мыльный пузырь: - Я пришёл сюда с друзьями,

У меня их много,

Ну-ка глазки поднимите, и наверх вы посмотрите.

Пока дети поднимают глаза, воспитатель пускает мыльные пузыри.

Воспитатель: - Давайте сейчас вспомним, как пускаются пузыри. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы они получились большими. (дети дуют)

Воспитатель: А еще наши пузыри любят играть в превращалки. Опускаясь в лесу, или на полянке они превращаются в животных и птиц, опускаясь в воду – в рыб и морских животных, оказавшись в саду – в цветы и насекомых.

Настало время чудес и я приглашаю вас в волшебную «Мыльную страну», обещая чудо.

- А для того, чтобы совершить чудо, нам надо самим превратиться в добрых волшебников, необходимо срочно раздобыть волшебные палочки.

Вот что послужит нам волшебными палочками – палочки для коктейля. С их помощью можно тоже творить волшебство. Скажу вам по секрету, я уже попробовала их волшебную силу и посмотрите, что у меня получилось.

(рассматривание готовых работ с техникой изображений

мыльными пузырями)

Воспитатель: У меня для вас есть волшебная коробочка, сейчас мы ее откроем и увидим, что в ней.

А для того чтобы коробочка открылась нам нужно отгадать загадки.

1. На палитре девицы
Цветные сестрицы
Лист бумажный красят
Когда кистью мажут (*краски*)

2. Белая, как снег,
Дружу с карандашом
Где карандаш пройдет
Там заметку кладёт. (*бумага*)

3. Волоски пушистой белки
Окуну слегка в гуашь я.
Все картинки и поделки
Очень ярко я раскрашу.
Нарисую солнце, листья
Мягкой шелковистой... (*кистью*)

4. Я ярка разноцветная, красивая коктейльная (*трубочка, соломинка*)

Воспитатель: Открываем волшебную коробочку (трубочки, жидкое мыло, ватные палочки, краски гуашь, стека).

Воспитатель: Ребята как вы думаете, этим можно рисовать?

(ответы детей)

А давайте вспомним, чем из всего этого мы с вами рисовали.

(ответы детей)

Воспитатель: А рисовать мы с вами будем с помощью трубочек и ... отгадайте:

В этих мыльных переливах

Все нарядно и красиво...

Только в руку брать нельзя

Лопнет, попадет в глаза...

Пусть себе летают,

Небо украшают!

Воспитатель: Правильно это мыльные пузыри. Сегодня на поляне мыльных пузырей, мы будем творить фантастические чудо цветы.

Воспитатель: А как вы думаете, есть какие -нибудь правила при рисовании мыльной пеной?

(ответы детей)

Воспитатель: Нужно соблюдать правила безопасности, что бы раствор не попал в глаза, в пищевод.

Воспитатель: Чтобы наши пальчики были послушными, мы их тоже немного разомнем!

В нашей группе все друзья. (Ритмично стучат кулачками по столу,

Самый младший — это я. Разжимают пальчики поочередно

Это Маша, начиная с мизинца).

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

Воспитатель: Ну что приступим ? Сначала нам нужно сделать мыльный раствор. (Показ). Посмотрите на столах у вас стаканчики, в них нужно налить пол стакана воды, добавим три капельки жидкого мыла.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете что нужно добавить в воду чтобы мыльный раствор получился цветным.

(ответ детей)

Воспитатель: Правильно, мы добавляем в мыльный раствор гуашь. У вас на столах краска гуашь. Выберите для себя три цвета и смешайте его при помощи кисточки с мыльным раствором.

Воспитатель: Посмотрите, какие яркие цвета у нас получились!

Может быть, нам всем кто-нибудь расскажет, как получить мыльную пену?

(ответ детей)

Воспитатель: А теперь мы будем набирать воздух носом, и выдыхать через рот в трубочку, но щеки мы при этом не надуваем. В трубочку нужно дуть по особенному. Для начала разомнем наши губки, чтобы им было легче держать трубочку.

Артикуляционная гимнастика: «Шарик надули и лопнули».

Раздуть щёки наподобие воздушного шарика (по максимуму). Удерживать в таком положении несколько секунд. Ладонками лопаем

Воспитатель: Работать будем спокойно, аккуратно, чтобы нам хватило сил, торопиться не нужно. Когда дуем в трубочку, одной рукой придерживаем стаканчик, а другой — трубочку. После того, как пенка появится сверху

стаканчика, берем ложечку и аккуратно снимаем пену и выкладываем её на лист бумаги. (Показ)

Воспитатель: Давайте вместе со мной подуем в трубочку. Что же у нас получилось? В стаканчике начнет образовываться пышная пена, вот ей мы и будем рисовать.

Воспитатель: Если нет вопросов и все понятно, то можно приступать к работе.

Воспитатель: Начинаем колдовать, в чудеса все превращать!

(дети выполняют работу, звучит музыка)

Воспитатель: Какая красота. Пусть наши фантастические цветы подсохнут, мы с вами поиграем.

Динамическая пауза:

Мы надует все пузырь – дети дуют на ладони, сложенные вместе

Мыльный и воздушный – разъединяют ладони, держа кончики пальцев вместе

В небо быстро он взлетит – *поднимают руки вверх*

И разгонит тучи – *машут руками*

Побежим мы по дорожке, захотим его догнать – *бегут на месте*

Но пузырь летит так быстро – *кружатся на месте*

И его нам не догнать – *разводят руки в стороны*

Воспитатель: А чего же еще не хватает на ваших цветах?

(ответ)

Воспитатель: Серединки, стеблей, листочков.

Воспитатель: Ребята мы будем рисовать серединку и стебельки ватными палочками, краску можно выбирать разного цвета. А листики будем рисовать с помощью стеки набираем при помощи кисточки краску зеленого цвета и переносим её на стеку.

Воспитатель: А сейчас закройте глазки, и подумаете, какую серединку у своего цветка вы хотите сделать!

Воспитатель: Вот и получилось у нас самое настоящее волшебство, получились чудо цветы.

Дети свои работы выкладывают на стол и рассматривают свои работы.

– Ребята, мне кажется, что наши цветы оживают, и я чувствую прекрасный аромат наших цветов.

– Давайте мы насладимся этим ароматом.

Дыхательная гимнастика:

– Ах!

– Ах, как пахнут!

- Ах, как приятно пахнут!
- Ах, как приятно пахнут наши цветы!

Беседа с детьми

Воспитатель: Ребята скажите пожалуйста вам понравилось то, чем мы с вами сегодня занимались? Что именно вам запомнилось? Чем рисовали? Какое у вас настроение?

Ребята, а давайте оформим выставку наших работ и назовем ее “ От работы добрых рук, волшебство случилось вдруг”.