Беседа «День снятия блокады Ленинграда» для детей старшей группы

Цель:

-расширить **представление детей** о героическом подвиге жителей **блокадного Ленинграда**.

Задачи:

- Познакомить **детей** с жизнью людей в это время.

- Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.

- Рассказать детям о жизни взрослых и **детей** в тяжелые военные годы.

- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти к жителям **Ленинграда**, к ветеранам войны.

- Обогащать знания **детей** о героическом прошлом города;

- Расширять и закреплять понятия *«****блокада****»*, *«прорыв****блокады****»*, *«кольцо****блокады****»*.

- Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.

– Формировать у **детей** интерес к историческому прошлому нашей страны;

– Обогащать знания **детей** о героическом прошлом народа;

–Способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества;

– Формировать чувство сопереживания людям **старшего поколения**, пережившего тяготы войны.

Ход беседы:

***Слайд1***

Ведущая: Ребят, я хочу начать своё выступление со стихотворения Юрия Воронова «Блокада». Давайте послушаем.

Опять война,  
Опять блокада, —  
А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда:  
«Не надо,  
Не надо раны бередить.  
Ведь это правда, что устали  
Мы от рассказов о войне.  
И о блокаде пролистали  
Стихов достаточно вполне».

И может показаться:  
Правы  
И убедительны слова.  
Но даже если это правда,  
Такая правда  
Не права!

Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той зимы,  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь эта память — наша совесть.  
Она, как сила, нам нужна.

***Слайд2***

Ведущая: Ребята много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная Война. Это была жестокая война. Она принесла много горя и беды в каждый дом.

***Слайд3***

*«Великая Отечественная»* - так называем мы ту войну, в которой наш народ [победил фашизм](https://www.maam.ru/obrazovanie/9-maya-besedy). Это была война за право жить, за право дышать, за право называться человеком. Поэтому против фашизма поднялись все - не только солдаты, партизаны, но и **старики**, женщины, дети. На фронте и в тылу всем миром приближали Великую Победу.

***Слайд4***

27 января – **День снятия блокады Ленинграда**. Это очень памятная дата для города - героя Санкт-Петербурга. Раньше его называли **Ленинградом**, а жителей – **ленинградцами**.

***Слайд5***

Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить **Ленинград**, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Больше двух месяцев, 900 дней и ночей шли кровавые бои под **Ленинградом**, но наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили **Ленинград**, перекрыли все входы и выходы из города, сомкнув *«кольцо»* вокруг города. Это окружение ещё называют **блокадой**.

***Слайд6***

Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди.

***Слайд7***

В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, **отопление**, воду… Наступила холодная зима…Наступили страшные **блокадные** дни… Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться.

***Слайд8***

 В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева.

***Слайд9***

Город изменился. Не было толпы прохожих. Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на **Ленинград бомбы**, а вражеские орудия стреляли по домам, больницам, заводам, на которых **ленинградцы** делали танки и оружие для защитников города.

О приближении немецких бомбардировщиков **ленинградцев** оповещал звук воздушной сирены.

***Слайд10***

Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища. После отбоя воздушной тревоги люди вновь возвращались в свои дома.

***Слайд11***

Наша страна всегда помнила о **блокадном Ленинграде и помогала ему**, как могла. По единственной дороге по Ладожскому озеру в город везли хлеб, а обратно из города вывозили *(эвакуировали)* **детей**, **стариков**, раненых. Уже через 3 дня после начала **блокады** по Ладоге пошел первый транспорт.

***Слайд12***

Эту дорогу через Ладогу стали называть *«дорогой жизни»*, потому что она спасла тысячи **ленинградцев**. О дороге жизни написано много стихов и песен. Вот одно из них:

Наш город назывался **Ленинградом**,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

*«Дорогой жизни»* Ладога была.

Она спасеньем **ленинградцам стала**,

И помогла в войне нам победить,

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

***Слайд13***

В **Ленинграде начался страшный**, мучительный голод. В самый тяжелый период **блокады жители Ленинграда** получали только один маленький кусочек хлеба на целый **день 125 грамм**.

В булочные, где выдавали хлеб по карточкам, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

От страшного голода, холода и болезней в **блокадном Ленинграде стали умирать люди**. Послушайте, как о страшной, тяжелой жизни в **блокадном Ленинграде** рассказал поэт Вольф Суслов,

сам переживший **блокаду**(поэма *«Память»*).

Нет хлеба. Нет Света. Воды и тепла.

Висит над Невою морозная мгла.

И если не лает, не воет война –

Глухая, немая стоит тишина.

На той, на опасной в обстрел стороне,

У булочной очередь жмется к стене.

Листовка со строчкою: *«Враг у ворот!»*

Нацеленный в небо застыл пулемет.

Осколком пробит на часах циферблат,

И время не движется – стрелки стоят,

И очередь тоже стоит и стоит

Угрюмо, как наш **ленинградский гранит…**

***Слайд14***

Вместе с взрослыми в **блокадном Ленинграде** жили и боролись дети.

Им в голодном и холодном городе было труднее всех. В первый год **блокадной зимы работали школы**. Даже в жутких условиях дети учились, и это был подвиг. Ведь путь в школу был опасен и тяжел. На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода и все-таки шли в школу.

***Слайд15***

**Ленинградские** школьники не только учились, они помогали взрослым тушить зажигательные бомбы, делали оружие на заводах и помогали больным и **старым** людям приносить воду из Невы.

***Слайд16***

На Васильевском острове жила большая семья Савичевых: пятеро **детей**, их мама, бабушка и два дяди – братья их рано умершего отца. Самой младшей была 11-летняя Таня – весёлая, жизнерадостная девочка, общая любимица. Когда пришла война, Савичевы решили никуда не уезжать из родного города. Они даже не могли себе представить, какие тяжёлые испытания ждут их впереди. О страшной судьбе семьи Савичевых мы узнали из дневника Тани. Посмотрите и послушайте страшные записи, потрясшие миллионы сердец.

На берегу Невы, в музейном зданье,

Храниться очень скромный дневничок.

Его писала Савичева Таня.

Он каждого пришедшего влечет…

Вся ее семья, шесть человек, погибла от голода. Таня писала: *«Женя умерла 28 декабря»*, *«Бабушка умерла 25 января»*, *«Дядя Алеша 10 мая»*, *«Мама 13 мая»*, *«Умерли все. Осталась одна Таня»*. Таню спасли от голодной смерти. Ее вывезли из **Ленинграда**. Недолго прожила Таня. Голод, стужа, потеря близких, подорвали ее здоровье. Таня умерла.

***Слайд17***

И только 27 января1944 года наши солдаты прогнали фашистов с **Ленинградской земли**. Пришел **день освобождения**

***Слайд18***

В этот **день** в честь разгрома фашистских войск под **Ленинградом** над Невой прозвучал праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели в небо.

***Слайд19***

С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный **ленинградцами в годы блокады**, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках.

Самые известные из них – памятник героическим защитникам **Ленинграда**, Разорванное кольцо – памятник прорыву **блокады Ленинграда**, памятник Матери – Родине на Пискаревском кладбище, где захоронено очень много **ленинградцев**, Цветок жизни – памятник детям, погибшим во время **блокады**.

***Слайд20***

За мужество, за храбрость, за самоотверженный труд в годы войны городу было присвоено звание – Город-герой **Ленинград**.

И сегодня давайте все вместе зажжём свечу памяти, помолчим, почтим героев **Ленинграда**, всех, чьи жизни унесла в суровый час **блокада**.

МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ

***Слайд21***

Ведущий:

Спасибо тем, кто город отстоял,

Кто выжил в страшную **блокаду**,

Кто восстанавливал, из пепла возрождал.

Спасибо вам, герои **Ленинграда**!

**Рефлексия**

*Детям задаются вопросы:*

1. О чем мы сегодня говорили?

2. Где проходила Дорога жизни?

3. О каких памятниках вы узнали?

4.Что вам запомнилось из моего рассказа?

**Итог**

   Ребята, война давно закончилась, прошло много лет. А люди помнят о ней, передают рассказы о тех страшных годах. Как вы думаете, почему?

    Мы должны сохранить память о героизме и стойкости героев Великой Отечественной войны, о мужестве  простых людей, вынесших на себе трудности блокадного Ленинграда.