Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Аленушка»

**Конспект занятия с детьми**

**Тема: «Совместная организованная деятельность по рисованию с детьми 1 младшей группы.**

**«Воздушные шары»**

Воспитатель:

Соломатина М.В.

**С.Бондари**

 **2021 год**

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация».

**Цель**: учить детей правильно держать в руке карандаш;формировать интерес к рисованию, учить выполнять действия по инструкции воспитателя, Выполнять построение в круг, подпрыгивать, Вызывать интерес к физкультурным упражнениям.

**Задачи:**

-учить детей рисовать округлые формы;

-повторить названия цветов;

-воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы:** лист бумаги с изображением клоуна, цветные карандаши, воздушные шары, кукла, письмо.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Посмотрите, что сегодня я принесла на занятие(показывает детям воздушные шары).Какой нарядной стала наша группа! Вы любите играть с воздушными шарами? (Ответы детей). Воздушные шары очень легкие. Посмотрите, стоит на них подуть, и они уже улетают (Предлагает детям подуть на шары).

Круглый, сладкий как арбуз

Цвет-любой, на разный вкус

Коль отпустишь с поводка

Улетит за облака.

-Давайте посчитаем, сколько у нас шариков?

-А какого они цвета.

**Подвижные игры:**

«Достань шарик».Сейчас мы поиграем с шариками. Воспитатель предлагает достать шарик, который «зацепился за ветку дерева» (держит шарик на высоте выше поднятой руки ребенка), дети подпрыгивают, пытаясь дотронуться до него.

«Надуем мы шары большие». Дети выполняют построение в круг и берутся за руки. Воспитатель стоит или в центре круга, или вместе с ребятами. Сначала дети приближаются к педагогу. «Начинаем надувать шарик. Вот он становится все больше и больше. Вот какой большой шар у нас получился!» Дети постепенно отходят от воспитателя, образуя большой круг. «А теперь шарик сдувается». Дети идут к центру круга.

**Рисование «Воздушные шары.**

Стук в дверь. Заходит кукла и рассказывает о том, что у клоуна беда. Он спешил к ребятам поиграть с воздушными шариками, но подул ветер и все шарики улетели.

- Давайте, клоуну поможем, ведь он так расстроился.

Воспитатель вешает плакат с изображением клоуна.

-Посмотрите на клоуна, у него в руке остались только ниточки. Вот сейчас мы и нарисуем разноцветные шары. К красной ниточке привяжем красный шарик и т. д.

Воспитатель показывает, как правильно держать карандаш. Сначала пробуем рисовать в воздухе. Обязательно помогаем.

Посмотрите, какой клоун весёлый. Ему очень нравятся шарики. Давайте вместе с клоуном поиграем.

Шарики воздушные,

Ветерку, послушные!

Ветер дунул - полетят

Пусть летят, куда хотят!!!

Дыхательное упражнение «Надуваем воздушный шар»

Воспитатель предлагает детям «надуть воображаемый шарик и показать руками его величину.

**Рефлексия.**

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель. Как красиво теперь в нашей группе! Это потому, что мы с вами надули много шаров. Вот они, синие, красные, желтые, рвутся улететь от нас.