Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Аленушка»

***Художественно-Эстетическое развитие***

***Рисование***

***Тема: «Ягоды для снегиря»»***

***Возрастная группа: Первая младшая группа 2-3 года.***

Воспитатель: Соломатина М.В.

С.Бондари

2022 год

***Цель*** : Формирование представлений о зимующей птице « снегире» , об особенностях его внешнего вида, питании. Формировать умение рисовать красками.

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к физическим упражнениям и совместным подвижным играм детей;
- Формировать познавательный интерес, доброжелательность**,** эмоциональную отзывчивость; *-* Бережное отношение к игрушкам;

-Умение радоваться своим работам**.**

*Развивающие:*

- Развивать активность, самостоятельность, произвольность в подвижных играх;

- Память, мышление;

- Формировать умение общаться – откликаться на предложение общения;

*Образовательные:*

- Формировать представления о снегире, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни

Учить различать и называть красный цвет

Закреплять знания о форме предметов

- Совершенствовать физические качества в подвижных играх;

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная , двигательная, наблюдение.

***Работа над словарем*:** Стимулировать использование детьми в активной речи слов

снегирь», «красная грудка», «клюёт ягоды», «рябинка» « угощение», маленькая, черная , крылышки

***Приемы руководства деятельностью детей:***

- Подвижная игра;
- Художественное слово;

- Речевые ситуации;

***Оборудование****: наглядность с изображение снегиря, , гроздьев рябины, запись птиц*, *«снегирь», краски, салфетки по количеству детей.*

***Предварительная работа:***

рассматривание альбома «Птицы», чтение рассказов, стихов о зимующих птицах: В. Бианки «Синичкин календарь», А.Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Скачет шустрая синичка»; проведение дидактических и подвижных игр: «Угадай по описанию», «Что за птица?», «Воробушки и автомобиль.

**Ход ООД:**

Воспитатель - Ребята, скажите, пожалуйста, сейчас на улице холодно? (Ответы)

- Да, на улице зима, холодно. Кругом лежит снег, на деревьях и на земле. Нам с вами хорошо, мы можем зайти с улицы домой и погреться, а вот птичкам приходится очень тяжело. Они же живут на улице, и нет зимой ни крошек, ни зернышек.

С большим трудом птички находят себе еду.

- Ой, ребята, послушайте, Слышите? Кто – то поет, что это за птица такая удивительная!!!(осматриваем группу и ищем глазами , кто же поет) Ребята, это к нам прилетел?(заранее сажаю игрушечную птицу на окно)

 Снегирь!!! (беру игрушку в руки)) Давайте повторим, Снегирь!!!

Правильно, это снегирь!!!!

Воспитатель: Давайте  рассмотрим  снегиря  (дети рассматривают с воспитателем снегиря).

Снегирь –какая нарядная птица.

Воспитатель: Посмотрите голова у снегиря черная, маленькая, круглая.

Какая голова у снегиря ? (опрашиваю детей)

У  снегиря есть хвост, крылья. (повторяем)

Какого цвета хвост?

А крылья?

Спинка голубовато –серая

Грудка у снегиря яркая, красная, красивая.\_(повторяем яркая, красная, красивая).

Посмотрите, какой у него клювик , он короткий, толстый, черного цвета.

Клювик какого цвета? (черного) Опять опрашиваю

 Снегири очень дружные птицы, поэтому летают они чаще всего стайкой.

Как, вы думаете, что такое стайка ( ответ детей) Стайка - это много птиц, которые летают вместе. Давайте повторим стайкой.

- Ребята, а вам не кажется, что наш снегирь очень грустный?  (Ответы детей)

А давайте, мы с ним поиграем

(ответы детей).

Сейчас , мы с вами превратимся в стайку птичек и поиграем с нашим снегирем.

 3. Физкультминутка «СНЕГИРИ»

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки, (Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Полетели!!!

И за столы присели!!!

1. Основная часть

( когда сели за столы , достаю иллюстрацию снегиря на рябине и готовлю иллюстрацию дерева рябины)

Воспитатель: Ребята, зимой можно увидеть снегирей на дереве с вот такими ягодами (показываю картинку снегиря с рябиной) Кто знает, как они называются эти ягодки? (Ответы детей)

Конечно, это их любимое лакомство, они любят ягодки рябины, достает из них зернышки своим сильным клювом, а саму ягодку выкидывает на землю.

Посмотрите, пожалуйста на дерево с рябиной.(показываю иллюстрацию дерева рябины). Посмотрите, пожалуйста, на эти ягодки, какого они цвета? (красного)

( Какую они имеют форму? (они круглые)

- Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод и это его любимое лакомство.

Скажите, пожалуйста, какое любимое лакомство снегиря.( Ответы детей)

Дети, а давайте и мы с вами для нашего гостя приготовим вкусное угощение ? (Дети отвечают)

Ведь снегирь, наш гость, а гостей принято угощать .

Верно, ребята? (ответы)

Вот и замечательно!!!

Но сначала, мы немножко разомнем наши пальчики.

 Пальчиковая игра «**Сел на ветку снегирек»**

 Сел на ветку снегирек, ( *Попрыгать» ладошками по плечам.)*

 Брызнул дождик (*Потрясти кистями рук перед собой.*

 Он промок. ( *Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода.)*

 Ветерок, подуй слегка, ( *Поднять руки вверх и покачать ими)*

 Обсуши нам снегиря *(Помахать руками – «крылышками)*

Итак, ребята, а теперь мы с вами приступим к приготовлению нашего угощения для снегиря.

Мы сейчас с вами нарисуем ягоды для наших снегирей.

какого цвета нам нужно взять краску?(красную)

- Посмотрите, как я сейчас буду рисовать эти ягодки. Показ воспитателя.

-Вот так , вот какое красивое и наверняка вкусное угощение для птичек получается.

 -А теперь и вы нарисуйте угощение для птичек. Не забывайте вытирать ручки салфеточкой. ( в процессе работы контролировать правильность держать кисть)

3. **Рефлексия**

Итак, ребятки, для кого же мы нарисовали столько ягодок ? (для снегиря)

Давайте повторим – снегирь

 - Какие вы молодцы, помогли птичкам.

-Посмотрите, как рад снегирь нашему угощению(воспитатель читает стихотворение и обыгрывает).

Прилетела птичка на мое окно.

Поклевала птичка просо и пшено.

Наклонила голову,  дарит мне свой взгляд.

За нашу заботу «спасибо» говорит.

- Посмотрите, сколько ягодок у нас теперь! Всем хватит!

Наш снегирь говорит, что следующей зимой, он снова прилетит к нам в гости, ведь скоро зима закончится и наступит весна и наш снегирь полетит в другие края, путешествовать.

- Ребятки наше занятие окончено.

**