**Конспект ООД по рисованию в подготовительной группе**

**«Здание школы»**

**Подготовила:**

**воспитатель Соломатина М.В.**

**ЗАДАЧИ:**  
1. Продолжать учить рисовать большое здание, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон на основе впечатлений.  
2. Продолжать развивать у детей интерес, расширять представления о школе. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти. Развивать художественное восприятие, мышление, память, воображение.  
3.Воспитывать самостоятельность.  
  
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Рассматривание картины «Школа».
2. Рассматривание иллюстраций на тему: «Скоро в школу».
3. Наблюдение на прогулках с воспитателями, с родителями; рассматривание домов, различных зданий.

**МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ**: Простой графитный карандаш, цветные карандаши,  листы бумаги.  
  
Ход занятия:  
***I часть.***  
- Ребята, мы смотрели свами видео про нашу школу .  
  
-Давайте вспомним, что там есть.  
  
Расскажите мне о здании школы. Какое оно?  
(Спросить детей о форме здания, расположении в пространстве. Уточнить расположение частей – окон, дверей, входа в здание, крыльца, крыши).  
***II часть.***  
Сегодня мы будем рисовать то, что больше всего вам запомнилось во время экскурсии. Мы будем рисовать здание школы, с большим количеством прямоугольных окон, с широким крыльцом и входом в школу, здание школы со школьным двором.  
  
Перед вами альбомные листы, цветные карандаши. Постарайтесь, чтобы ваши рисунки были выразительными, яркими, красочными, на весь альбомный лист.  
(Дети садятся за столы. Напомнить приемы рисования простым карандашом – не нажимая сильно, легонько для выделения контуров здания, окон; и приемы закрашивания, по-разному нажимая на карандаш с целью получения оттенков, цветов.)  
  
***Физкультминутка*** ***«Мы сегодня рисовали»***  
  
Мы старались, рисовали,  
А теперь все дружно встали,  
Ножками потопали,  
Ручками похлопали.  
Затем пальчики сожмем, -  
Снова рисовать начнем.  
Наши пальчики встряхнем –  
Сядем и рисовать опять начнем.  
  
***III часть.***  
В конце рассмотреть все рисунки на ковре, предложить детям выбрать самый красивый рисунок. Почему этот рисунок самый лучший? У …… в рисунке все линии ровные, использованы все оттенки цветов, выполнен рисунок очень аккуратно.  
  
Вы все постарались, молодцы!