Принято решением педагогического совета от 27.08.2021 г Протокол № 1

Утверждена Приказ № 96 от 27.08.2021 г Заведующий МБДОУ детский сад «Аленушка» \_\_\_\_\_\_И.В.Малахова

## Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы филиала дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год Образовательная область - «Речевое развитие» образовательная деятельность — речевое развитие для детей 3- 4 лет

Воспитатель: Лукашева Н.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## к рабочей программе по речевому развитию (образовательная область «Речевое развитие») для детей 3-4 лет

Рабочая программа по математическому развитию детей четвертого года жизни составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова) и на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения филиала МБДОУ детского сада «Аленушка», с учетом учебного плана.

Содержание рабочей программы для детей четвертого года жизни направлено на решение задач речевого развития:

- 1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми:
  - стимулировать эмоционально-содержательное общение ребенка со взрослыми;
  - поддерживать деловые мотивы общения ребенка со взрослым;
  - стимулировать проявление признаков внеситуативного познавательного общения со взрослыми;
  - развивать интерес к сверстнику, желание взаимодействовать с ним.
- 2. Развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности:
  - развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность;
  - стимулировать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства;
  - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.
  - стимулировать детские высказывания в форме сложного предложения;
  - обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы и ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных свойствах и качествах.
  - развивать умение воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием;
  - использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.
- 3. Практическое овладение нормами речи:
  - развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон общения со взрослыми и сверстниками.
  - развивать умение использовать речевые формы вежливого общения: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.

Программа предусматривает организацию образовательной деятельности в ходе совместной деятельности с детьми в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей с использованием игр и упражнений по речевому развитию в течение учебного года. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю (38 ОД в год с 1.09 по 31.05), длительностью 15 минут в соответствии с действующим Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013г. №26 (ред. от 27.08.2015г.) и осуществляется через реализацию образовательной области «Речевое развитие».

Четвертый год жизни знаменует собой возникновение новых возможностей в развитии связной речи детей. В этом возрасте у ребенка имеется достаточно большой запас представлений, полученных как сенсорным, так и опосредованным способом. Роль в развитии речи детей четвертого года жизни играют опосредованные способы познания мира. Значительно обогащается содержание речи и происходит освоение сложных речевых норм. В этом возрасте совершенствуются умения пользоваться установленными формами вежливого общения, использовать элементы монологической речи. Дети 3-4 лет осваивают

структуру простого предложения, пользуются системой окончаний для согласования слов; умения воспроизводить ритм речи, говорить громко, слышать и воспроизводить звуковой образ слова, с помощью воспитателя произносить односложные трехзвуковые слова.

Тематика используется в объединении единым сюжетом образовательной деятельности, при создании игровой или учебной мотивации, а также в совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности через интеграцию разных видов детской деятельности.

Содержание программы интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программа научит детей умению отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3-х простых фраз. Обогатит словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.

Разовьет умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.

Побудит использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.

## Тематический план образовательной деятельности на 2021-2022г. для детей 3- 4 лет.

No	Тема	Количество часов
1.	Первое сентября – День знаний.	1
2.	Наша группа. Безопасность в нашей группе.	1
3.	Наша группа. Приходите в гости к нам.	1
4.	Мы играем в кубики	1
5.	Дрема в гостях у детей.	1
6.	Жили – были.	1
7.	3. Доброе дело само себя хвалит	1
8.	В гостях у бабушки – хозяюшки.	1
9.	Теремок	1
10.	Рассказы о своей семье	1
11.	Добро того учит, кто слушает	1
12.	К. Ушинский «Петушок с семьей»	1
13.	Мы были в гостях у врача	1
14.	Как котенок зиме удивился.	1
15.	Составление рассказа по картине «Зимой на прогулке».	1
16.	Вырастала елка.	1
17.	Письмо Деду Морозу.	1
18.	Как спасаются звери от стужи зимой	1
19.	Зимой на прогулке	1
20.	Игрушки в гостях у детей	1
21.	Наш город.	1
22.	Дом, в котором мы живем.	1
23.	О моем любимом папе.	1
24.	Наши добрые дела	1
25.	Моя любимая мама.	1
26.	К нам пришла весна.	1
27.	Водичка — водичка.	1
28.	Какие краски у весны?	1
29	Квартира куклы Светы	1

30.	Пожарная машина	1
31.	Опиши игрушку	1
32.	Замечательные цветы	1
33.	Здравствуй лето	1
34.	Опиши игрушку (закрепление)	1
35.	Победой кончилась война.	1
36.	Труд взрослых. Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться.	1
37.	Ладушки в гостях у бабушки. Игра-посиделки.	1
38.	Здравствуй лето!	1
	Итого:	38 часов

Į		Образов	ательная деятельность	Дополнительное методическое обеспечение	Совместная деятельность взрослого с детьми в ходе
месяц	неделя	Тема ОД	Программные задачи		режимных моментов в ходе реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность детей
9	1	Беседа «Первое сентября — день знаний»	Познакомить детей с новым праздником -днем знаний. Учить отвечать на вопросы воспитателя по картинке. Учить составлять короткий рассказ по картинке. Воспитывать любознательность, желание учиться в школе, когда дети подрастут.	Авторский конспект	Составление рассказа по картинке «Дети идут в школу» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Экскурсия по детскому саду «Давайте познакомимся» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Чтение: О. Корнеева «Вежливые слова», В. Степанов «Уроки воспитания» (Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р.И. «Кто к нам пришел?», «Детский сад» (Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)
9	2	Беседа «Наша группа. Безопасность в нашей группе»	Познакомить детей с групповой комнатой, развивать умение ориентироваться в групповом помещении. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. Развивать чувство безопасности и самосохранения.	Авторский конспект	Составление рассказов о группе («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа «Правила поведения для воспитанных детей» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Ситуации общения: «Как котенок чуть не обжегся за обедом», «Как Айболит принимал зверей») («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».
9	3 Тема недели: «Детский сад»*.	«Наша группа. Приходите в гости к нам»	Познакомить с помещением групповой комнаты, рассказать об игрушках, правилах поведения в детском саду. Воспитывать бережное отношение к предметам и дружеские взаимоотношения. Развивать добрые чувства и эмоциональную отзывчивость.	Авторский конспект	Составление рассказа о группе («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И.: "Кто я?", "Какой, какая?", "Да или нет?", «Два друга» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И.С.: "Каждой вещи — свое место", "Мы убираем игрушки" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие.», «Физическое развитие»)

9	4	«Мы играем в кубики»**	Учить называть качества предметов	Авторский	воспитания". («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа "Правила поведения для воспитанных детей". («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р.И.: "Кто к нам пришел?", "Детский сад" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье и пение «Детский сад» (муз. Н.Бордюг), «Детский сад» (муз. Н. Мурычева), «А у нас в садике» (муз. А. Филиппенко), «Наша воспитательница» (муз. Н. Мурачевой) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Игровая ситуация: «Каждой вещи - свое место»
9	4	«Мы играем в кубики»	(величину, цвет), правильно отвечать на вопросы, составлять рассказ.	конспект	(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Игровая ситуация: «Мы убираем игрушки» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Д.И. «Да, или нет?» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Д.И. «Два друга» («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)  Хороводная игра «Кто у нас хороший?» («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Хороводная игра «Кто у нас хороший?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)  Художественно-эстетическое развитие».)  STEM: использование в игровой деятельности

					LEGO Classik
10	1 Тема недели: «Осень»	«Дрема в гостях у детей»	Обогатить представления детей о времени года, о сезонных изменениях. Рассказать о явлениях природы. Активизация прилагательных и глаголов.	Авторский конспект	П.И.: "Найди листок, какой покажу", "Лови – лови", "За грибами". («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Д.И. "Кто во что одет", "Чудесный мешочек" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  И. У. "Собери куклу на прогулку", "Сбор урожая" («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Гознавательное развитие», «Физическое развитие», «Гознавательное развитие», «Познавательное развит
					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
					развитие», «Физическое развитие»)
10	2	«Жили–были»	Учить называть осенние признаки,	Авторский	П. И.: "Узнай, кто кричит" (, "Вышел дождик на прогулку"
	Тема	Committee of the commit	обогащать активный и пассивный словарь	конспект	(«Познавательное развитие», «Социально-
	недели:		детей, развивать речь детей.		коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
	«Осень»		Acten, passinants pe is Acten.		«Физическое развитие»)
	«Осспв//				
					Д.И: "Сложи картинку" («Познавательное развитие»,

					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И. У: "Узнай на вкус" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Чтение литературы: А. Плещеев "Осень наступила". («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Мознавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие») С.Р.И. "Больница". («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Глушанье и пение «Осень» Ц. Кюи, «Осень» И. Кишко, «Листья золотые» Т. Потапенко («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)
10	3	«Доброе дело само себя хвалит»	воспитывать уважение к старшим. Показать детям возможные варианты культурных и добрых поступков; побуждать к доброжелательным отношениям, к правильному осознанию своего поведения.	Авторский конспект	Рассматривание иллюстрации к стихотворению С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Рассматривание иллюстрации с изображением детей помогающих взрослым, картинки «Что нельзя делать» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») О Корнеева «Вежливые слова» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») В. Степанов «Уроки воспитания» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое

10	4 Тема недели: «Я и моя	«В гостях у бабушки – хозяюшки»	Побуждать и поощрять потребность ребенка в самостоятельных действиях, поддерживать стремление к самостоятельности.	Авторский конспект	развитие», «Физическое развитие») Слушанье «Слова» В. Шаинского («Художественно- эстетическое развитие.», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Чтение: В. Лунин «Подарки», А. Кушнер Кто разбил большую вазу», «Три брата» (хак.н.с.), В. Берестов "Мудрая соседка", Л. Воронкова "Маша - растеряша", К. Ушинский "Петушок с семьей". («Художественно-эстетическое
	семья»				развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И.У. "Назови соседа, улыбнись ему " («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа "Вкусы бывают разные". («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») П.И "Птички в гнездышках" (29, 159), "Бегите к маме" (авт.). («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое
					развитие»); Пересказ сказки "Пых". («Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-эстетическое развитие», «Физическое развитие») С.Р.И. "Семья". («Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие») И.У. "Дружная семья" (авт.). («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье «Заболела бабушка» Н.Мурычевой («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)
10	5	«Теремок»**	Продолжить знакомство детей с	Авторский	Прослушивание музыкальной сказки «Теремок»
	Тема		обитателями леса, закрепить знания детей	конспект	(«Познавательное развитие», «Социально-
	недели: «Я		о месте проживания; развивать связную		коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
	и моя		речь, внимание, память, логическое		«Физическое развитие»)

	1	T	T	T	T
	семья»		мышление; воспитывать		Н.И. Лото, домино «Русские народные сказки»
			доброжелательное отношение к		(«Познавательное развитие», «Социально-
			обитателям леса.		коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»)
					Д.И. «Узнай сказку по описанию». («Познавательное
					развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
					«Речевое развитие», «Физическое развитие»)
					П.И. «Лягушки», «Мишка идет по мостику», «Зайцы и волк»,
					«У медведя во бору». («Познавательное развитие»,
					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
					развитие», «Физическое развитие», «Художественно-
					эстетическое развитие»»);
					Слушанье «В мире много сказок» В.Шаинского
					(«Художественно-эстетическое развитие»,
					«Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»)
					STEM: использование в игровой деятельности
					LEGO Duplo «Животные»
					2200 2 upto (stanzornasien
11	1	«Рассказы о своей семье»	Учить детей отвечать на вопросы	Авторский	С.Р.И. «Семья» («Познавательное развитие», «Социально-
	Тема		взрослого; грамматика: активизировать	конспект	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
	недели:		прилагательные, глаголы; звуковая	nonement.	«Физическое развитие»)
	жом и R»		культура речи: закрепить произношение		П.Г. «Семья» («Познавательное развитие», «Социально-
	семья»		звуков [г], [п]. Уточнить состав своей		коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
	CCMBA//		семьи. Учить с уважением относиться к		«Физическое развитие»)
			ним. Учить вслушиваться в стихотворную		Дых.гим. «Каша кипит» («Познавательное развитие»,
			форму за		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
			гадок.		развитие», «Физическое развитие»)
					И.У. «Дружная семья» («Познавательное развитие»,
					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
					развитие», «Физическое развитие»)
					И.У. «Беги в дом, какой я назову» («Познавательное
					развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
					«Речевое развитие», «Физическое развитие»)
					«Три брата» (хакасская народная сказка) («Художественно-
					эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,
					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
					развитие», «Физическое развитие»)
					развитие», «Физическое развитие») Е. Благинина «Научу обуваться братца» («Художественно-

			эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») А. Кушнер «Кто разбил большую вазу?» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье «Нянина сказка» П.И. Чайковский («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Физическое развитие»)
«Добро того учит, кто слушает»	учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; пользоваться словами, обозначающими предметы и действия; активизация глаголов и прилагательных, подбор антонимов; звуковая культура речи: закрепление произношения звуков [ч], [к]. [в], [д].	конспект	Д/игра «Оденем куклу Машу и куклу Ваню» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») Веседа «Мальчики и девочки» («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Заучивание стихотворений «Мишка», «Кукла больна», «Танцуй моя кукла». («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Проблемная ситуация «Почему Мишка грустный» («Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Проблемная ситуация «Как Ира и Маша не поделили игрушку». («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Физическое развитие», «Физическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое

					развитие.», «Физическое развитие»)
11	3	К. Ушинский «Петушок с	Учить детей выразительно читать	Авторский	П.И. «Птички в гнездышках» («Познавательное развитие»,
	_	семьей»	потешки с помощью воспитателя,	конспект	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	повторять отдельные слова и фразы из		развитие», «Физическое развитие»)
			текста, упражнять детей в		П.И. «Бегите к маме» («Познавательное развитие»,
			звукоподражании, добиваться четкого		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
			произношения звуков в словах и фразах.		развитие», «Физическое развитие»)
			Познакомить детей с внешним видом,		С.Р.И. «Семья» («Познавательное развитие», «Социально-
			образом жизни, поведением петуха и его		коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
			семейства через рассматривание картины		«Физическое развитие»)
			«Куры» и через чтение рассказа К. Д.		П.Г. «Семья» («Познавательное развитие», «Социально-
			Ушинского «Петушок с семьей»		коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
			Развивать связную речь, мышление,		«Физическое развитие»)
			общую и мелкую моторику кисть рук.		Д.И. «Домашние птицы» («Познавательное развитие»,
			Воспитывать интонационную		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
			выразительность речи.		развитие», «Физическое развитие»)
			r r. r.		Н.И. лото, домино «Домашние птицы» («Познавательное
					развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
					«Речевое развитие», «Физическое развитие»)
					Беседы: «С кем ты живешь?», «Моя семья», «Моя бабушка»,
					«Как я помогаю маме». («Познавательное развитие»,
					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
					развитие», «Физическое развитие»)
					Рассматривание фотографий о своей семье.
					(«Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»)
					Создание выставки «Моя семья» (мини газеты).
					(«Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»)
					Слушанье и пение РН попевки «Петушок», «Курочка» Т.
					Полтапенко («Художественно-эстетическое развитие»,
					«Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»), РН прибаутки «Петушок»,
					«Петушок» (муз Ю. Тугаринова, сл. М. Павловой)
11	4	«Мы были в гостях у	Пополнить словарь детей медицинской	Авторский	СРИ «На приеме у врача», «Кукла заболела», «Больница»
		врача»	терминологией; активизировать глаголы;	конспект	(«Познавательное развитие», «Социально-
		•	учить проговаривать сложные		коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
			предложения в сюжетно-ролевой игре;		«Физическое развитие»)

			звуковое произношение [к], [т], регулировать силу голоса.		Рассматривание картин о труде врача («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Итение или слушание К. Чуковский «Доктор Айболит» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие») экскурсия в медицинский кабинет («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Оизическое развитие») Беседа: «Мы были в гостях у врача», («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей» Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г. глава «У врача «Как лечили мишку», «Осторожно лекарство», «Как вести себя во время болезни». Е. Шкваловский («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное
12	1	«Как котенок зиме	Учить составлять короткий описательный	Авторский	«Физическое развитие») Чтение: "Заюшкина избушка"(р.н.с.) («Художественно-
12	Тема	удивился»	рассказ по описанию явлений природы.	конспект	эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,
	недели:	J	Обогащать представления детей о		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое

	«Зима»		времени года "Зима", побуждать к проявлению эмоционального отклика, учить подбирать глаголы, обозначающие действия.		развитие», «Физическое развитие») Потешка "Уж ты зимушка - зима", В .Берестов "Снегопад" («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие») П.И. "Забава с санками", "Берегись - заморожу" («Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие») П.Г. "Снежная баба" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») Заучивание "На полянку, на лужок." (р. н. с.) («Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье и пение «Зима» (Л. Карасеева) («Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») Слушанье «Времена года» А. Вивальди, («Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Соц
					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье и пение «Зима» (Л. Карасеева) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
12	2 Тема недели: «Зима»	Составление рассказа по картине «Зимой на прогулке»	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картинки, составлять рассказ по схеме. Активизация ласкательных существительных. Совершенствовать звукопроизношение.	Авторский конспект	«Физическое развитие»)  Чтение: В. Берестов "Снегопад", М. Пришвин "Дятел", Л. Воронкова "Таня выбирает елку" («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа "Как мы проводим выходные дни дома", "Зимние забавы" («Познавательное развитие», «Социально-

					коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. "Добавь слово", "Чего не хватает" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») П.И. "Снежинки и ветер", "Лохматый пес" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье и пение «Зима» (Л. Карасеева) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье «Времена года» А. Вивальди, («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье и пение «Зима» (Л. Карасеева) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А. Филипенко) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»).
12	3 Тема недели: «Новый год»	«Вырастала елка»**	Учить составлять описательный рассказ, упражнять в согласовании существительных и прилагательных. Уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии новогоднем празднике. Закреплять правильное произношение.	Авторский конспект	Чтение: Е. Трутнева "Вырастала елка", А. Пушкин "Месяц, месяц, мой дружок", С. Черный «На коньках». («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа "Наш друг Дед Мороз". («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И.У. «Подарки» для куклы" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И. Сит. "Подарки для друзей" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)

					П.И. "Берегись - заморожу". («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  С.Р.И. "В магазине игрушек" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Слушанье и пение «Зима» (Л. Карасеева) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Слушанье «Времена года» А. Вивальди, («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Слушанье и пение «Зима» (Л. Карасеева) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)  Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А. Филипенко) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  STEM: использование в игровой деятельности LEGO Classik
12	4 Тема недели: «Новый год»	«Письмо Деду Морозу»	Активизировать словарь по теме, формировать представления о главных героях этого праздника. Совершенствовать звукопроизношение.	конспект	Чтение: "Л. Толстой "У Мишки были сани"; И. Суриков "Первый снег пушистый". («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») П.И. "Снежная баба", "Снегири" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И.С. "В лесу родилась елочка". («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. "Укрась елку", "Чудесный мешочек" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р.И. "В магазине игрушек". («Познавательное развитие»,

1	1	Праздничные дни до 08.01			«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье «Дед Мороз» муз. Р. Шуман («Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)
1	2		Сраднов раш : минат потой одронов че	A propagativ	П.И. натырау настай) («Познаражан нас резрижно»
	2	«Как спасаются звери от стужи зимой»	Связная речь: учить детей отвечать на вопросы предложениями; грамматический строй: учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных в единственном и множественном числе. Активизировать прилагательные; звуковая культура речи: правильное произношение звуков [у], [ч], [ф].	<b>Авторский</b> конспект	Д.И четырех частей). («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») «Заюшкина избушка» (рус нар. сказка) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Потешка «Уж ты, зимушка-зима» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца» («Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познаваельное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие») Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Мизическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Познавательое развитие», «Речевое развитие», «Познавательно-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Познавательое развитие», «Речевое развитие», «Познавательое развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное раз
1	2	(2) 11 10 HD (11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	opgovog novi vijiviti votov otnovo-	A pmonorerr <sup>™</sup>	«Физическое развитие»)
1	3	«Зимой на прогулке»	связная речь: учить детей отвечать на	Авторский	П.И. Катание с горки, «Игра в снежки», «Забавы с санками»

			вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме; грамматический строй: активизация ласкательных существительных; звуковая культура речи: звукопроизношение словосочетания хаха-ха, уметь регулировать тихий и громкий голос, изменять тембр голоса.	конспект	(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Д.И.«Чудесный мешочек», «Кто во что одет», «Сложи картинку» (изображение из двух, четырех частей). («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  В.Берестов «Снегопад» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Слушанье и пение «Зима»(Л.Карасеева) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Слушанье «Времена года» А.Вивальди, («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) («Художественно-эстетическое развитие», «Познаваельное развитие», «Познаваельное развитие», «Познаваельное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Оциально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познаваельное развитие», «Познава
1	4	«Игрушки в гостях у детей»	Учить детей связной, вежливой речи. Закрепить уроки гостеприимства.	Авторский конспект	Проблемная ситуация «Как Ира и Маша не поделили игрушку». («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. «Зачем нужны игрушки» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И.С. «Познакомим Мишку с игрушками», «Кто у нас в гостях?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р. игры «Семья. Новоселье», «В гости к зайчику».

					(«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М.Качурбина, «Веселяться все игрушки» муз.Е.Тиличеевой, «О кукле» муз. А.Филипенко. («Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)
2	1 Тема недели: «Мой дом. Мой город»	«Наш город»**	Учить связно отвечать на вопросы воспитателя. Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами, с транспортом, воспитывать чувство гордости за свой город. Учить составлять самостоятельно короткий рассказ.	Авторский конспект	Чтение: П. Воронько "Лучше нет родного края" (заучивание). («Познаватеплььное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа: "Мой город"(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Заочная экскурсия "Памятники Тамбова". («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие») И.У. "Путешествие по городу" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р.И. "Мы едем в автобусе".(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуник
2	2 Тема недели: «Мой дом. Мой город»	«Дом, в котором мы живем»**	Учить составлять рассказ, учить слушать рассказы других детей, расширять словарный запас детей, совершенствовать звукопроизношение детей.	Авторский конспект	Прослушивание гимна Тамбова. («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. "Найди свой домик", "Кто больше скажет о профессии", "Кому, что нужно для работы" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И.У. "Путешествие по городу" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Гоциально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.Г. "Паровозик" («Познавательное развитие»,

				«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р.И. "Магазин" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») STEM: использование в игровой деятельности LEGO Duplo «Городок»
3 Тема недели: «23 февраля. День защитника отечества»	«О моем любимом папе»	Уточнить и обогатить представление детей о предстоящем событии. Учить рассказывать небольшие истории из личного опыта, учить подбирать характерные определения.	конспект	Чтение: С. Михалков "Дядя Степа", А.Власов "Вова взял у папы шляпу", В.Маяковский "Кем быть", В.Берестов " Богатыри", («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социальо-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. "Мой любимый папа" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» п.И. "Кораблик" (9,3), «Кегли» («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Заучивание: А. Барто "Самолет", "Кораблик", "Барабан". ( «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательное развитие», «Познавательн

2	4	«Наши добрые дела»	Учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; пользоваться словами, обозначающими предметы и действия; активизация глаголов и прилагательных, подбор антонимов; звуковая культура речи: закрепление произношения звуков [в], [д]. [ч], [к].	Авторский конспект	«Физическое развитие»)  Слушанье «Марш деревянных солдатиков»  П.И.Чайковский(«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуниативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Проблемная ситуация «Почему Мишка грустный» («Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развиие», «Физическое развитие»)  Беседа на тему: «Как вести себя в группе», игровая ситуация «Как котята поссорились» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Д\и «Что лишнее?», «Подбери картинку». («Познавательное
					развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа «Мы всегда играем дружно», игровая ситуация «Научим мишку здороваться», «Научим Петрушку прощаться» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье «Слова» В. Шаинского («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)
3	1 Тема недели: «8 марта. Праздник мам»	«Моя любимая мама»	Учить отвечать на вопросы воспитателя. Формировать умение совместно с воспитателем пересказывать произведения, учить использовать в речи слова, обозначение членов семьи.	Авторский конспект	Чтение: "Мамина песенка" (серб. нар. песенка), С. Есенин "Бабушкины сказки", В. Берестов "Праздник мам", А. Барто "Разлука", Л. Воронкова "Маша — растеряша", Е Григорьева «Бабушка». («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа "Я и моя мама". («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Заучивание Е. Благинина "Вот какая мама". («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р.И. "Семья". («Познавательное развитие», «Социально-

					коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Слушанье и пение «Испеку я пирог» Е. Теличеевой, «Мама я люблю» Н. Мурычевой, «Мы запели песенку» Р. Рустамова («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Слушанье «Мама» П.И. Чайковский, («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)
3	2 Тема недели: «Весна»	«К нам пришла весна»	Дать представление о времени года, отметить признаки весны. Учить связно, отвечать на вопросы, подбирать к словам определения.	конспект	Заучивание А. Плещеев "Весна". («Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Чтение "Лиса и заяц" (р.н.с.). («Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») П.И. "Солнышко и дождик", "Юла" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И.С. "Как курочка удивилась весне" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Соц

					«Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»)
3	3	«Водичка — водичка»	Учить детей эмоционально	Авторский	Чтение "Береза моя, березонька" (потешка),
	Тема		воспринимать поэтическое произведение,	конспект	Заучивание: А. Барто "Кораблик", В. Даль "Ворона"
	недели:		осознавать тему, содержание. Закреплять		(«Познавательное развитие», «Социально-
	«Весна»		произношение звуков. [Ч], [Ш], [С].		коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»)
					Беседа "Как я помогал на даче". («Познавательное
					развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
					«Речевое развитие», «Физическое развитие»)
					Д.Г. "Водичка" («Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»)
					И.С. "Весна подарила березке новый сарафанчик".
					(«Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»)
					П.И. "Петушки" («Познавательное развитие»,
					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
					развитие», «Физическое развитие»)
					Д.И "Чудесный мешочек" («Познавательное развитие»,
					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
					развитие», «Физическое развитие»)
					И.С. "Письмо от грязнули". («Познавательное развитие»,
					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
					развитие», «Физическое развитие»)
					С.Р.И. «Айболит осматривает комнатные растения».
					(«Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
					«Физическое развитие»)
					Слушанье и пение «Песенка о весне» муз. Г. Фрид
					(«Художественно-эстетическое развитие»,
					«Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
3	4	Warria maarii i saarii 2	Vivigi romaŭ angava ampavam va na-zasa-		«Физическое развитие») Чтение "Весна, весна красна" (потешка). («Художественно-
3	Тема	«Какие краски у весны?»	Учить детей связно отвечать на вопросы	Aproparti	эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,
			воспитателя. Использовать в речи	Авторский	эстетическое развитие», «познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
	недели: «Весна»		определения. Развивать речь.	конспект	«Социально-коммуникативное развитие», «гечевое развитие», «Физическое развитие»)
	«Бесна»		Совершенствовать звукопроизношение.		
					Заучивание А. Майков "Ласточка примчалась".

					(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») В. Берестов "Весенняя сказка" («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И.С. "Мы выходим на полянку" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.Г. "Петушок" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. "Соберем куклу на прогулку" («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р.И. "Пароход". («Познавательное развитие») С.Р.И. "Пароход". («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушанье и пение «Песенка о весне» муз. Г. Фрид («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)
4	1	«Квартира куклы Светы»	Закрепить знания о мебели. Расширить словарный запас детей; учить правильно употреблять предлоги с существительными; звуковая культура речи: уточнить произношение звука [у].	Авторский конспект	П.Г. «Много мебели в квартире» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Дых. гим. «Каша кипит» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») И.У. «Угадай, кого загадали» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») П.И. с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д\и «Кто где живет?», «Разбери посуду», «Зачем нужно это делать?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)

					Знакомство с понятием «Мебель» Рассматривание стул – на нем сидят, стол – за ним едят. «Сколько ножек у стула, у стола?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)
4	2	«Пожарная машина»**	Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; закреплять звукопроизношение звуков [ш], [р], [у]; грамматика: активизировать предлоги, глаголы в предложениях.	Авторский конспект	Беседа «Спички это не игрушки», («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») сказка «Как огонь воду не взлюбил». («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») проблемная ситуация «Зайчик взял спички», («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») игровая ситуация «Расскажем зайчику, что спички брать нельзя», («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») д\и «Источники опасности», «Не ошибись», «Что лишнее?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») STEM: использование в игровой деятельности LEGO Duplo «Транспорт»
4	3	«Опиши игрушку»	Учить детей составлять описание игрушек; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. Активизировать в речи детей прилагательные; закреплять правильное произношение звука [в]. Учить детей произносить этот звук длительно, на одном дыхании.	Авторский конспект	Проблемная ситуация «Кот Васька сломал игрушку» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») игровая ситуация «Расскажем коту Ваське, как нужно играть с игрушками» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И «Собери картинку», «Кого не стало?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа «Милые игрушки» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое

					развитие», «Физическое развитие») Разыгрывание сказки, импровизация с персонажами, изображать характерные движения героев «Теремок». Проблемная ситуация «Зайчику грустно», («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») игровая ситуация «Подарим зайчику цветы» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. «Найди, что назову», «Где спряталась матрешка?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р игры «Семья. День рождение Маша. Приглашаем в гости лесных зверят» «Детский сад. У нас праздник» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Развлечение «Мальвина в гостях у детей» («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбина,
					«Веселятся все игрушки» муз. Е. Тиличеевой, «О кукле» муз. А. Филипенко. («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-
					коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)
4	4	«Замечательные цветы»	Учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету; звуковая культура речи: закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у].	Авторский конспект	П.Г. «Одуванчик» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. «Сложи картинку» (изображение из двух, четырех частей). («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Наблюдение. Жуки, бабочки, стрекозы («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
					«Речевое развитие», «Физическое развитие») Наблюдение. Свойства воды. («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое

4	5	«Опиши игрушку»	Закрепить умение детей составлять	Авторский	развитие», «Физическое развитие») Лото «Цветы» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. «Опиши цветок» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушание и пение РН попевки «Цветики», «На зеленом лугу» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Слушание Р. Гогорский «Одуванчик», И. Башмакова «Лесной колокольчик», Э. Григ «Летний вечер», А. Вивальди «Времена года», Е. Авдиенко «Доброе лето» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Проблемная ситуация «Кот Васька сломал игрушку»
		(закрепление)	описание игрушек; продолжать упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. Активизировать в речи детей прилагательные; закреплять правильное произношение звука [в]. Учить детей произносить этот звук длительно, на одном дыхании.	конспект	(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») игровая ситуация «Расскажем коту Ваське, как нужно играть с игрушками» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И «Собери картинку», «Кого не стало?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа «Милые игрушки» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») Разыгрывание сказки, импровизация с персонажами, изображать характерные движения героев «Теремок». Проблемная ситуация «Зайчику грустно», («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») игровая ситуация «Подарим зайчику цветы»

5	1	«Победой кончилась	Поддерживать непосредственный	Авторский	(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Д.И. «Найди, что назову», «Где спряталась матрешка?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  С.Р игры «Семья. День рождение Маша. Приглашаем в гости лесных зверят» «Детский сад. У нас праздник» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Развлечение «Мальвина в гостях у детей» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» Слушанье «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбина, «Веселятся все игрушки» муз. Е. Тиличеевой, «О кукле» муз. А. Филипенко. («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Физическое развитие»)  Чтение: Т. Белозеров "День Победы", С. Михалков "Победой
	Тема недели: «День Победы»	война»	эмоциональный отклик на литературное произведение, его героев, развивать речь. Учить составлять рассказ по картинке. Закреплять звукопроизношение.	конспект	кончилась война", О. Высоцкая "Салют". («Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Беседа "Что я знаю о своем прадедушке" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Рассматривание фотоальбома "Мой прадедушка ветеран". («Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.И. "Морской бой», "Пограничники («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие») И.С. "Я и мой папа" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», П.И. "Самолет", "Кто дальше" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

5	2	«Труд взрослых. Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться»	Дать детям представление о профессиях, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, Бережное отношение к хлебу. Учить детей воспроизводить знакомую сказку (укр. Нар. сказку «Колосок») с помощью воспитателя. Отвечать на вопросы воспитателя, Правильно употреблять в речи названия качеств предметов.	Авторский конспект	«Речевое развитие», «Физическое развитие») П.Г. "Еж и барабан" («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Чтение и пересказ украинской народной сказки «Колосок» («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие») Драматизация украинской народной сказки «Колосок» («Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Ситуации общения: «Как колосок стал хлебом», «Почему обед показался невкусным?», «День рождения каравая», «Как мама хлеб берегла», «Куда девать крошки со стола?», «Хлеб — всему голова.» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») С.Р.И. «Магазин» («Познавательное развитие», «Речевое
5	3	«Ладушки в гостях у бабушки. Игра-посиделки»	Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Знакомить детей с русским фольклором: потешками, песнями, играми, развивать связную речь, учить соотносить действия со словом.	Авторский конспект	развитие», «Физическое развитие»)  Чтение и разучивание русских народных потешек, песен, игр («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  Ситуации общения: «Что нам купить в подарок бабушке?» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  П.И.» Мыши водят хоровод» («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)  С.Р.И. «Семья.», «Детский сад» («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)
5	4 Тема недели: «Лето»	«Здравствуй лето!»	Учить детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету.	Авторский конспект	Чтение: И. Токмакова "10 птичек- стайка", К. Бальмонт "Росинка", В. Бианки "Купание медвежат", А. Венгер "Цвета радуги". («Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-

Развивать речь. Закреплять произношение	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
звуков [ш, з, ж,у ].	«Физическое развитие»)
	Д.И. "Кто поможет?" (авт.), "Кто во что одет"
	(«Познавательное развитие», «Социально-
	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
	«Физическое развитие»)
	С.Р.И. "Козлята и зайчики". («Познавательное развитие»,
	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
	развитие», «Физическое развитие»)
	С.И. "Найди, о чем расскажу" («Познавательное
	развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
	«Речевое развитие», «Физическое развитие»)
	Беседа "За что меня любят мама и папа." («Познавательное
	развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
	«Речевое развитие», «Физическое развитие»)
	Заучивание А. Барто "Мячик". («Познавательное
	развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
	«Речевое развитие», «Физическое развитие»)
	Д.Г. "Цветы"
	Р.И. «Подбери признаки к времени года» («Познавательное
	развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
	«Речевое развитие», «Физическое развитие»)
	Слушание и пение РН попевки «Цветики», «На зеленом
	лугу» («Художественно-эстетическое развитие»,
	«Познавательное развитие», «Социально-
	коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,
	«Физическое развитие»)
	Слушание Э. Григ «Летний вечер», А. Вивальди «Времена
	года», Е. Авдиенко «Доброе лето» («Художественно-
	эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,
	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое
	развитие», «Физическое развитие»)

<sup>\*</sup> Тематика используется в объединении единым сюжетом образовательной деятельности, при создании игровой или учебной мотивации, а также в совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности через интеграцию разных видов детской деятельности.

<sup>\*\*</sup> Использование STEM в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов в ходе реализации образовательных областей, самостоятельной деятельности детей.