Принято
решением педагогического совета
от 27.08.2021 г
Протокол № 1

Малахова Инна Викторовна
C=RU, OU=Директор, O=МДБОУ ДС Алёнушка, CN=Малахова Инна Викторовна, E=dou.alenushka@yandex.ru
Я являюсь автором этого документа
2021-09-28 15:38:38

Утверждена
Приказ № 96 от 27.08.2021 г
Заведующий
МБДОУ детский сад «Аленушка»
_____И.В.Малахова

Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы филиала дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год Образовательная область - «Художественно - эстетическое развитие». Образовательная деятельность – рисование, лепка/аппликация для детей 3-4 лет

Воспитатель:
Лукашева Н.В.

2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по рисованию, лепке/аппликации
(образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»)
для детей 3-4 лет

Рабочая программа художественно-эстетической направленности по художественно – эстетическому развитию детей 3-4 лет составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (О.В. Акулова, Т.И. Бабаева, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе и д.р.) и на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом учебного плана.

Содержание рабочей программы для детей третьего года жизни направлено на решение задач художественно-эстетического развития:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;
- Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью
- Развитие детского творчества
- Формировать сенсорный опыт
- Развивать внимание, любознательность, эмоциональный отклик на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности, эстетическую сторону явлений природы и некоторых социальных явлений
- Формировать умение рассматривать картинку, рисунок, узнавать в изображенном знакомые образы предметов, живых объектов, понимать сюжет, эмоционально и эстетически реагировать, сопереживать героям
- Знакомить с произведениями прикладного искусства,

Рабочая программа реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в образовательной деятельности, которая проводится 2 раза в неделю длительностью 15 минут в соответствии с действующим Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013г. №26 (ред. от 27.08.2015г.) (76 ОД в год с 1.09 по 31.05), и осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Программа предусматривает реализацию задач в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей через использование различных видов детской деятельности, создание целесообразной речевой среды, индивидуальное общение со взрослым.

Четвёртый год жизни характеризуется развитием мелкой моторики и умением пользоваться различными инструментами.

Ребенок 3-4 лет эмоционально откликается на выразительные, интересные образы, радуется красивому предмету, рисунку, изобразительному материалу, осваивает различные способы изображения различными техниками и приемами.

В рамках освоения программы дети создают простейшие изображения (предметные, сюжетные, декоративные) на основе линий, штрихов, пятен, простых форм; передают в творчестве сходство с реальными предметами; происходит развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства.

Содержание программы интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Содержание и результаты всех областей могут быть обогащены и закреплены с использованием средств продуктивной деятельности детей. Использование музыкальных и художественных произведений способствует обогащению содержания области «Художественно - эстетическое развитие».

Тематика используется в объединении единым сюжетом образовательной деятельности, при создании игровой или учебной мотивации, а также в совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности через интеграцию разных видов детской деятельности.

«Художественно - эстетическое развитите» в значительной мере способствуют подготовке к дальнейшей учебной деятельности, в частности к овладению письмом, математикой, трудовыми навыками, формируются и закрепляются умения и навыки, необходимые в учебной деятельности: способность слушать и запоминать задание, выполнять его за определенное время; умение планировать и оценивать свою работу, доводить дело до конца, находить ошибки и исправлять их; содержать в порядке рабочее место, инструменты и материалы.

Научит внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты.

Разовьет у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, желание рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.

Побудит к самостоятельному выбору способов изображения на основе освоенных технических приемов.

Обогатит опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных), рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных.

Поддержит желание эмоционально откликаться на чтение и рассказывание, активно содействовать и сопереживать изображенным героям и событиям.

Поддержит детский интерес к фольклорным и литературным текстам, стремление внимательно их слушать.

Обогатит опыт слушания литературных произведений за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок (в основном о животных), рассказов и стихов о детях, их играх, игрушках, повседневной бытовой деятельности, о знакомых детям животных.

Тематический план образовательной деятельности на 2021-2022 учебнй год для детей 3 - 4 лет

№	Тема	Количество часов
1.	Аппликация «Листья пожелтели в саду»	1
2.	Рисование «Осенние листья»	1
3.	Лепка «Мыло для Мишки»	1
4.	Рисование «Наши ручки»	1
5.	Аппликация «Мы улыбаемся друг другу»	1
6.	Рисование «Мы идем знакомиться с соседями»	1
7.	Лепка «Репка на грядке»	1
8.	Рисование «Мячики для котят»	1
9.	Аппликация «Гриб»	1
10.	Рисование «Грибы прячутся в траве»	1
11.	Лепка «Яблоки и груши»	1
12.	Рисование «Осенний дождик»	1
13.	Аппликация «Консервируем фрукты»	1
14.	Рисование «Осень»	1
15.	Лепка «Мышка - норушка»	1
16.	Рисование «Забор возле дома»	1
17.	Аппликация « Яблоко с листочком»	1
18.	Рисование «Ежик»	1
19.	Лепка «Мамы всякие нужны»	1
20.	Рисование «Моя мама»	1
21.	Аппликация «Разные игрушки, в которые мы любим играть»	1
22.	Рисование «Коврик для зайчат»	1
23.	Лепка «Чашка для парного молока»	1
24.	Рисование «Узоры на платье»	1
25.	Аппликация «Платочек для матрешки»	1
26.	Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек»	1
27.	Лепка «Избушка трех медведей»	1
28.	Рисование «Снег, снег кружится, белая вся улица...»	1
29.	Аппликация «Делаем снеговика»	1
30.	Рисование «Белоснежная зима»	1

31.	Лепка «Новогодние подарки игрушкам»	1
32.	Рисование «Укрась елку»	1
33.	Аппликация «Гирлянды из флажков»	1
34.	Рисование «Маска клоуна»	1
35.	Лепка «Мы танцуем со снежинками»	1
36.	Рисование «А у нашего двора стоял снеговик с утра»	1
37.	Аппликация «Рождественский сапожок»	1
38.	Рисование «Терем Деда Мороза»	1
39.	Лепка «Сосульки - воображульки» (1 часть)	1
40.	Рисование «Заяц на снегу»	1
41.	Лепка «Сосульки - воображульки» (2 часть)	1
42.	Рисование «Российский флаг»	1
43.	Аппликация «Флаг России»	1
44.	Рисование «Самолеты за облаками»	1
45.	Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»	1
46.	Рисование «Железная дорога для Айболита»	1
47.	Аппликация «Светофор»	1
48.	Рисование «Весенние сосульки»	1
49.	Лепка «Кораблик»	1
50.	Рисование «Моя мамочка»	1
51.	Аппликация «Платочек в подарок маме»	1
52.	Рисование «Бусы»	1
53.	Лепка «Мы гуляем»	1
54.	Рисование «Солнышко лучистое»	1
55.	Аппликация «Мы построили скворечник – дом веселого скворца»	1
56.	Рисование «Одуванчики-цветы»	1
57.	Лепка «Зайка - длинные уши»	1
58.	Рисование «Жучки гуляют»	1
59.	Аппликация «Букет цветов»	1
60.	Рисование «Расписные игрушки»	1
61.	Лепка «Подарим Илюше в день рожденья игрушки»	1
62.	Рисование «Божья коровка»	1
63.	Аппликация «Бабочки прилетели»	1

64.	Рисование «Цветок в горшке»	1
65.	Лепка «Расписные Яйца»	1
66.	Рисование «Весеннее небо»	1
67.	Аппликация «Едем на поезде на дачу»	1
68.	Рисование «Неваляшка танцует»	1
69.	Лепка «Весёлая неваляшка»	1
70.	Рисование «Машина, пароход и самолет» (1 часть)	1
71.	Аппликация «Почки и листочки, а потом цветочки»	1
72.	Рисование «Машина, пароход и самолет» (2 часть)	1
73.	Лепка «Грядки с овощами» (коллективная работа) (1 часть)	1
74.	Рисование «Цыплята и одуванчики»	1
75.	Лепка «Грядки с овощами» (коллективная работа) (2 часть)	1
76.	Рисование «Здравствуй, лето!»	1
	Итого:	76 часа

РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА	АППЛИКАЦИЯ

«Осенние листья»	Лепка «Мыло для Мишки»	«Листья пожелтели в саду»
«Наши ручки»	«Репка на грядке»	«Мы улыбаемся друг другу»
«Мы идем знакомиться с соседями»	«Яблоки и груши»	«Гриб».
«Мячики для котят»	«Мышка - норушка»	«Консервируем фрукты»
«Грибы прячутся в траве».	«Мамы всякие нужны»	« Яблоко с листочком»»
«Осенний дождик».	«Чашка для парного молока»	«Разные игрушки, в которые мы любим играть»
«Осень»	«Избушка трех медведей»	«Платочек для матрешки»
«Забор возле дома»	«Новогодние подарки игрушкам»	«Делаем снеговика»
«Ежик»	«Мы танцуем со снежинками»	«Гирлянды из флажков»
«Моя мама»	«Сосульки - воображульки» (1, 2 часть)	«Рождественский сапожок»
«Коврик для зайчат»	«Самолеты стоят на аэродроме»	«Флаг России».
«Узоры на платье»	«Кораблик».	«Светофор».
«Полосатые полотенца для лесных зверушек»	«Мы гуляем»	«Платочек в подарок маме».
«Снег, снег кружится, белая вся улица...»	«Зайка-длинные уши».	«Мы построили скворечник – дом веселого скворца»
«Белоснежная зима»	«Подарим Илюше в день рожденья игрушки»	«Букет цветов»
«Укрась елку»	«Расписные Яйца»	«Бабочки прилетели»
«Маска клоуна»	«Весёлая неваляшка»	«Едем на поезде на дачу».
«А у нашего двора стоял снеговик с утра»	«Грядки с овощами» (коллективная работа) (1, 2 часть)	«Почки и листочки, а потом цветочки»
«Терем Деда Мороза»		
«Заяц на снегу»		
«Российский флаг».		
«Самолеты за облаками».		
«Железная дорога для Айболита»		
«Весенние сосульки»		
«Моя мамочка».		
«Бусы»		
«Солнышко лучистое»		
«Одуванчики-цветы»		
«Жучки гуляют»		
«Расписные игрушки»		
«Божья коровка»		

«Цветок в горшке»		
«Весеннее небо»		
«Неваляшка танцует»		
«Машина, пароход и самолет» (1, 2 часть)		
«Цыплята и одуванчики»		
«Здравствуй, лето!»		

Дата		Образовательная деятельность		Дополнительное методическое обеспечение	Совместная деятельность взрослого с детьми в ходе режимных моментов, в ходе реализации образовательных областей, самостоятельная деятельность детей
мес яц	**неделя**	**Тема ОД**	**Программные задачи**		
9	1 Тема недели: «Детский сад».	Аппликация «Листья пожелтели в саду»	Учить работать с клейстером, аккуратно приклеивать детали на свою работу.	Авторский конспект	И.У. «Сбор урожая» **«Речевое разв.»,** И.У. «Узнай на вкус (по запаху**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** П.И. «Прыжки через кочку, ямку, канавку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. « Вышел дождик на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слов.И. «Овощи- фрукты» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И.«Чудесный мешочек» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** **«Соц.», «Коммун.», «Здор.»)**
9	1 Тема недели: «Детский сад».	Рисование «Осенние листья»	Учить делать отпечатки осенних листьев на листе бумаги.	Авторский конспект	Беседа «Мои любимые игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** Конструирование «Лесенка для петушка», «Пирамидка». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Лошадка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Физическое разв.»** Д.Г. «Паровозик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.)** П.И. «Птицы в гнездышках» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв»)** И.С. «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** С.Р.И. «Кто к нам пришел?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** Слушанье А.Лядов «Детские песни» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** Слушанье Ж.Бизе «Детские игры» **(**Слушанье и пение «Всем на свете нужен дом» (муз.И.Ефремова**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** Слушанье и пение «Детский сад»(муз. Н.Бордюг), «Детский

					сад»(муз. Н.Мурычева), «А у нас в садике»(муз. А.Филиппенко), «Наша воспитательница»(муз.Н.Мурачевой) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», Речевое разв.»)**
9	2 Тема недели: «Детский сад».	Лепка «Мыло для Мишки»	Учить скатывать шарик из пластилина, сплющивать его, развивать мелкую моторику рук.	Авторский конспект	И.У. «Сбор урожая» **«Речевое разв.»,** И.У. «Узнай на вкус (по запаху**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** П.И. «Прыжки через кочку, ямку, канавку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. « Вышел дождик на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слов.И. «Овощи- фрукты» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»,)** Д.И.«Чудесный мешочек» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
9	2 Тема недели: «Детский сад».	Рисование «Наши ручки»	Учить делать отпечатки рук, развивать фантазию, воображение.	Авторский конспект	Беседа «Мои любимые игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** Конструирование «Лесенка для петушка», «Пирамидка». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Лошадка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»** Д.Г. «Паровозик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** П.И. «Птицы в гнездышках» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв» «Физическое разв.»)** И.С. «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** С.Р.И. «Кто к нам пришел?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** Слушанье А.Лядов «Детские песни» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** Слушанье Ж.Бизе «Детские игры» **(**Слушанье и пение «Всем на свете нужен дом» (муз.И.Ефремова**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** Слушанье и пение «Детский сад»(муз. Н.Бордюг), «Детский

					сад»(муз. Н.Мурычева), «А у нас в садике»(муз. А.Филиппенко), «Наша воспитательница»(муз.Н.Мурачевой) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», Речевое разв.»)**
9	3	Аппликация «Мы улыбаемся друг другу»	Воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу. Уточнить, что самый хороший подарок друг другу - это улыбка. Закрепить умение рисовать карандашами, ориен-тироваться на контуре (слева, справа, посередине).	Авторский конспект	И.У. «Назови соседа, улыбнись ему» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Я и мои друзья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Семья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Дружная семья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** «Три брата» (хакасская народная сказка) » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»,)** Слушанье «Полное удовольствие» Р.Шумана » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
9	3	Рисование «Мы идем знакомиться с соседями».	Воспитывать дружелюбие, желание знакомиться с другими детьми. Учить рисовать кулачками, пальчиками, ладошками.	Авторский конспект	С.Р.И. «Кто к нам пришел?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.»)** Хоровод «Гости». **(«Худ. -эст. разв.», («Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.»)** П.И. «Ручеек», «У медведя во бору» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.» «Речевое разв.», «Худ. –эстетич. разв». «Физич.разв.»)** П.Г. «По ягоды» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.»)** Д.И. «Два друга, «Да или нет» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.»)** И.У. «Какой, какая? «Кто я?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.»)** Чтение О.Корнеева «Вежливые слова». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.»,** Слушанье и пение «Детский сад» (муз. Н.Бордюг), «Детский сад» (муз. Н.Мурычева), «А у нас в садике» (муз. А.Филиппенко), «Наша воспитательница» (муз.Н.Мурачевой) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)**
9	4	Лепка «Репка на грядке»	Учить лепить репку в	Авторский конспект	И.У. «Сбор урожая» **«Речевое разв.»,** И.У. «Узнай на вкус (по

			определённой последовательности: раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев. Создание композиций на бруске пластилина (грядке)		запаху**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** П.И. «Прыжки через кочку, ямку, канавку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. « Вышел дождик на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слов.И. «Овощи- фрукты» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И.«Чудесный мешочек» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
9	4 Тема недели: «Осень»	Рисование «Мяики для котят»	Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь и мышление.	Авторский конспект	Беседа «Мои любимые игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** Конструирование «Лесенка для петушка», «Пирамидка». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Лошадка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»** Д.Г. «Паровозик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** П.И. «Птицы в гнездышках» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв» «Физическое разв.»)** И.С. «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** С.Р.И. «Кто к нам пришел?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** Слушанье А.Лядов «Детские песни» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** Слушанье Ж.Бизе «Детские игры» **(**Слушанье и пение «Всем на свете нужен дом» (муз.И.Ефремова**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв. «Речевое разв.»,)** Слушанье и пение «Детский сад»(муз. Н.Бордюг), «Детский сад»(муз. Н.Мурычева), «А у нас в садике»(муз. А.Филиппенко), «Наша воспитательница»(муз.Н.Мурачевой) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», Речевое разв.»)**
9	5 Тема недели:	Аппликация «Гриб»	Совершенствовать умение составлять аппликацию и наносить клей на детали.	Авторский конспект.	П.И. «За грибами», «Лови-лови» **(«Позн.разв.», «Худ.-эстетич.разв.», «Соц.-коммун.разв.», «Речевое разв.» «Физичес.разв.»)**

	«Осень»		Развивать точность и координацию движений.		И.У. «Сбор урожая» П.Г. «Дождик вышел на прогулку»)Д.И. «За грибами» **(«Позн.разв.», «Соц.-коммун.разв.», «Худ.-эстетич.разв.», «Речевое разв.»)** Кукольный театр «Еж и грибок» **(«Позн.разв.» .», «Соц.-коммун.разв», «Худ.-эстетич.разв.», «Речевое разв.»**Слушанье и пение РН попевка «Ой грибы» **((«Позн.разв.» .», «Соц.-коммун.разв», «Худ.-эстетич.разв.», «Речевое разв.»**
10	1 Тема недели: «Осень»	Рисование «Грибы прячутся в траве»	Учить правильно держать карандаш,, не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа.	Авторский конспект	Беседа «Мои любимые игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** Конструирование «Лесенка для петушка», «Пирамидка». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Лошадка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Физическое разв.»** Д.Г. «Паровозик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.)** П.И. «Птицы в гнездышках» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв»)** И.С. «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** С.Р.И. «Кто к нам пришел?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** Слушанье А.Лядов «Детские песни» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** Слушанье Ж.Бизе «Детские игры» **(**Слушанье и пение «Всем на свете нужен дом» (муз.И.Ефремова**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.» «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Детский сад»(муз. Н.Бордюг), «Детский сад»(муз. Н.Мурычева), «А у нас в садике»(муз. А.Филиппенко), «Наша воспитательница»(муз.Н.Мурачевой) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
10	2 Тема недели: «Осень»	Лепка «Яблоки и груши»	Формировать интерес к лепке; совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	Авторский конспект.	И.У. «Сбор урожая» (**«Речевое разв.», «Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.»)** И.У. «Узнай на вкус (по запаху**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речев.разв.»)** П.И. «Прыжки через кочку, ямку, канавку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»,**

					«Физическое разв.») П.Г. « Вышел дождик на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слов.И. «Овощи- фрукты» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И.«Чудесный мешочек» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
10	2 Тема недели: «Осень»	Рисование «Осенний дождик».	Учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя; закреплять умение правильно держать карандаш; учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Авторский конспект.	Наблюдения «Осенние изменения в природе» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.» «Речевое разв.»)** Чтение А.Барто «Зайка». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.» «Речевое разв.»)** Д.И. «Кто во что одет» **((«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.» «Речевое разв.»)** П.И. «На прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физич.разв.»)** П.Г. «Дождик вышел на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физич.разв.»)** И.У. «Найди листок, какой покажу». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.Г. «Часики» ». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Сбор осенних листьев. ». И.С. «Мы идем гулять» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физич.разв.»)** Слушанье и пение РН попевка «Дождик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Кап-кап!» (мел. и сл.Е.Макшанцевой, гармонизация Л.Кальбус) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение РНМ «Падают листья» (М.Красева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
10	3 Тема недели: «Осень»	Аппликация «Консервируем фрукты»	Закрепить представления детей о заготовке фруктов на зиму. Формировать интерес к аппликации. Создание предметных аппликационных картинок из нескольких элементов.	Авторский конспект.	И.У.«Узнай на вкус (по запаху)», «Что растет в саду и в огороде», «Сбор урожая» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слов.И. «Овощи- фрукты» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И.«Чудесный мешочек», «Вершки-корешки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**

			Составление композиции из готовых (разнородных)элементов на фоне и поочерёдное наклеивание деталей.		Д.У. «Кто больше назовет блюд» , «Назови цвет фруктов» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** С.Р.И. «Фруктовое кафе» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слов.И. «Найди по описанию» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Потешки Т.Шарыгиной **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
10	3 Тема недели: «Осень»	Рисование «Осень»	Закрепить знания детей об осени. Продолжать вызывать у детей эмоциональный отклик. Закрепить умение рисовать кистью, гуашью, методом примакивания. Развивать ритмичность.	Авторский конспект.	П.Г. « Вышел дождик на прогулку», «Осенние листья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Прыжки через кочку, ямку, канавку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И.«Кто во что одет», «Сложи картинку» (изображение из двух, четырех частей). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** А.Плещеев «Осень наступила…» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** К. Бальмонт «Осень **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение РН попевка «Дождик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Кап-кап!» (мел. и сл.Е.Макшанцевой, гармонизация Л.Кальбус) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение РНМ «Падают листья» (М.Красева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
10	4 Тема недели: «Я и моя семья»	Лепка «Мышка – норушка»	Учить детей лепить конусообразную форму и создать образ мышки: заострение мордочки, использование дополнительных материалов(семечек, верёвочки, бисера и бусинок)	Авторский конспект.	Беседа «Мамины руки самые лесковые» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Кто чей малыша», «Маленькая хозяйка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Бегите к маме» **(«Позн.», «Соц.», «К(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Семья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Я выросла», «Угадай, кого загадали?» **(«Позн. разв», «Соц. -**

					коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.») Д.Г. «Каша кипит» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Семья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**
10	4 Тема недели: «Я и моя семья»	Рисование «Забор возле дома»	Продолжать учить рисовать различные предметы, состоящие из сочетания линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации. Развивать речь, мышление.	Авторский конспект.	Конструирование «Забор для дома куклы Кати**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Много мебели в квартире», «Семейка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Каша кипит» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Семья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Чтение «Заюшкина избушка» (р.н.с.). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Конструирование «Гараж для машины», «Домик для зайчика». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Рассматривание иллюстраций к сказке про Зайку. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
10	5 Тема недели: «Я и моя семья»	Аппликация «Яблоко с листочком»	Учить создавать предметные аппликационные картинки из 2-3 элементов(яблоко и 1-2 листочка), составлять композиции из готовых разнородных элементов на фоне и поочерёдное наклеивание деталей.	Авторский конспект	Придумывание загадок на заданную тему **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв»)** Слов.И. «Овощи- фрукты» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Чудесный мешочек» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «Узнай на вкус (по запаху)», «Опиши предмет не называя его» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Лото «Овощи» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин «Фрукты» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
10	5 Тема недели:	Рисование «Ежик» (1 часть)	Учить детей рисовать поролоновым тампоном линии. Развивать мелкую моторику рук.	Авторский конспект	Придумывание загадок на заданную тему **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слов.И. «Сравни зверей» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.»,**

	«Я и моя семья»				**«Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Ежик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «На полянке» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Лото «Животные» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин «Лесные жители» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
11	1 Тема недели: «Я и моя семья»	Лепка «Мамы всякие нужны»	Расширять представление о мире животных. Воспитывать заботу о маме. Учить лепить гусеницу, добиваясь точного передания формы.	Авторский конспект	Беседа «Мама есть у каждого» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Чтение Е.Благинина «Мамин день», Д.Непомнящая «Мама для мамонтенка», С Маршак «Дети в клетке»; Л Н Толстой «Три медведя». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин серии «Звериное семейство**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Драматизация «Волк и семеро козлят**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Птички в гнездышках» (7,6). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Семья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Гуси» (6,13). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение «Маме улыбаемся» муз.Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой; «Маме песенку пою» муз.Т.Попатенко, сл.Н.ГНайденовой. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
11	1 Тема недели: «Я и моя семья»	Рисование «Моя мама»	Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закрепитьумение различать цвета.	Авторский конспект	Рассматривание картины «Семья». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Угадай кто это?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Бегите к маме», «Кто живет у нас в квартире» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Успокой Мишку» (авт.), «Куда спрятался Саша» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**

					П.Г. «Много мебели в квартире» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Каша кипит» (6,12) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Семья» (авт.). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение «Маме улыбаемся» муз.Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой; «Маме песенку пою» муз.Т.Попатенко, сл.Н.ГНайденовой. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
11	2	Аппликация «Разные игрушки, в которые мы любим играть»	Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостные чувства, учить составлять изображение из частей, аккуратно наклеивать на бумаге. Продолжать знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания, намазывания клеем обратной стороны формы, работать на клеенке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой.	Авторский конспект	Игровая ситуация : «Каждой вещи - свое место» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Игровая ситуация : «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Дых.гим. «Паровозик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Сколько у меня игрушек?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Магазин игрушек» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Мало П.И. «Заводные игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Запомни на каком месте игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** А.Барто «Мячик», «Погремушка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Л.Квитко «Мяч» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Э.Успенский «Берегите игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Машина»(муз.Т.Топатенко, сл.Н.Найденовой), «Поезд»(муз.Н.Метлова, сл.Т.Бабаджан) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье музыкальной пьесы «Поезд» В.Герчик **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**

11	2	Рисование «Коврик для зайчат»	Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и распологать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Авторский конспект	И.У. «Накормим зайку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение РН попевки «Зайчик **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение РНМ «Зайка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье музыкальной пьесы «Зацчик» М.Скарокадомского**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зайки серые сидят» (сл.В.Антоновой, муз. Г.Финаровского **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин «Какие бывают ковры» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** М.П.И. «Большие-маленькие **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.У. «В чем ошибся художник» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «У кого какое жилище» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** А.Барто «Зайка **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Семья животных» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
11	3	Лепка «Чашка для парного молока»	Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним. Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой. Прививать интерес к произведением народного искусства, предметам быта.	Авторский конспект	Чтение К.И.Чуковский «Федорино горе» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин «Чайная посуда» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Придумывание загадок на заданную тему **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Из чего сделаны продукты» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Найди лишний предмет» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»** И.У. «Сервируем стол» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Лото «Посуда» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
11	3	Рисование «Узоры на платье»	Познакомить детей с	Авторский конспект	Творческая аппликация «самое красивое платье» **(«Позн. разв»,**

			акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками, с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение		**«Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «Мы портные» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Сошьем кукле платье» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Укрась кукле платье» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Гардероб куклы» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** С.Р.И. «Ателье» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Рассматривание картин «Одежда» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
11	4	Аппликация «Платочек для матрешки» (1 часть)	Учить пространственной ориентировке на плоскости листа бумаги: в углу, в середине, рядом. Воспитывать художественный вкус, аккуратность при наклеивании форм, терпение при выполнении работы.	Авторский конспект	Прослушивание песен: «Матрёшка», муз. З.Левиной, сл. З.Петровой, «Русская матрёшка», сборник «Хлопайте в ладоши» Ю. Вережников; пение «Мы матрёшки, маленькие крошки»; **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Сложи картинку» (изображение из двух, четырех частей). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «Соберем куклу на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Лото «Головные уборы» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Найди одинаковых матрёшек» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
11	4	Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек»	Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним. Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развивать чувства ритма (чередование в узоре 2-3 чветов или разных линий)	Авторский конспект	Чтение К.И.Чуковский «Федорино горе» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин «Полотенца для разного предназначения» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Придумывание загадок на заданную тему **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Из чего сделаны полотенца» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	1 Тема недели:	Лепка «Избушка трех медведей»	Познакомить детей с иллюстрациями Ю. Васнецова к сказке «Три медведя». Учить	Авторский конспект	Беседа «Кто как зимует» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** В.Бианки «Купание медвежат» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун.**

	«Зима»		рисовать избушку, используя средства выразительности (цвет, форму). Упражнять в изображении елки. Развивать наблюдательность.		**разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «У медведя во бору» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Лото «Дикие животные» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Кто где живет?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «Мишка косолапый» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье «Медведи» В.Ветлин **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.»)** Слушанье и пение «Зима»(Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Времена года» А.Вивальди, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	1 Тема недели: «Зима»	Рисование «Снег, снег кружится, белая вся улица...»	Учить передавать в рисунке картину зимы; упражнять в рисовании деревьев. Продолжать учить пользоваться краской и кистью; промывать кисть.	Авторский конспект	Д.У. «Кто больше знает признаков зимы» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Хоровод «Снег, снег кружится» (16,133). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Снежки», «Забавы с санками» , «На горке» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Кто во что одет», «Сложи картинку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Потешка «Уж ты, зимушка-зима». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Строительство снежного городка. » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение «Зима»(Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Времена года» А.Вивальди, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. -**

					коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.») Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	2 Тема недели: «Зима»	Аппликация «Делаем снеговика»	Продолжать учить детей создавать образы снежных комов на основе круга разных размеров.	Авторский конспект.	И.С. «Путешествие Снеговика» Лепка снеговика по мотивам сказки В.Сутеева **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Катание с горки», «Забавы с санками» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Кто во что одет», «Сложи картинку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «Найди такое же» (авт.). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Снежная баба» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Инсценировка «Тихо, тихо, снег идет» Слушанье «Времена года» А.Вивальди, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Снег танцует» К.Дебюси **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	2 Тема недели: «Зима»	Рисование «Белоснежная зима»	Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.	Авторский конспект	Рисование «Зимняя прогулка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Игра в снежки», «Забавы с санками» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «На горке» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Собери куклу на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Чтение И.Суриков «Белый снег пушистый». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин с зимним пейзажем. **(«Позн. разв», «Соц. -**

					коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.») И.С. «Что спряталось под сугробами» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье «Времена года» А.Вивальди, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	3 Тема недели: «Зима»	Лепка «Новогодние подарки игрушкам».	Продолжать учить лепить простые предметы округлой формы; учить сплющивать округлую форму между ладонями и превращать ее в диск; украшать вылепленные изделия.	Авторский конспект.	Беседа «Самый желанный подарок» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Изготовление подарков для родных (различныетехники) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Берегись-заморожу!», «Снежинки и ветер» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Снежки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «С Новым годом», «Подарки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Новый год в кукольном уголке» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Беседа «Наш друг-Дед Мороз». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье П.И. Чайковский «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	3 Тема недели: «Новый год»	Рисование «Укрась елку»	Продолжить знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев.	Авторский конспект	И.С. «Как звери елку украшали» , «На кого елка похожа?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Чтение О.Высотская «Елочка», З. Александрова «Елочка». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Заморожу» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –**

					эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.») И.У. «С Новым годом» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Снежки», «Волшебный мешочек» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье «Времена года» А.Вивальди, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	4 Тема недели: «Новый год»	Аппликация «Гирлянды из флажков»	Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету(форме). Оформить флажки декоративными элементами. Развивать чувства формы и ритма.	Авторский конспект	Беседа «Город, в котором мы живем» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Заучивание С. Маршак «Флаг». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Как поем, так и шагаем» (12,14). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Кому что нужно для работы» (авт.). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Семья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Паровозик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Мы едем в автобусе» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Мы гуляем с папой по городу» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Рассматриваем Российский флаги флаги других стран **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	4 Тема недели: «Новый	Рисование «Маска клоуна»	Учить рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее изкругов разного размера; ориентироваться в	Авторский конспект	Беседа «Как прошел новогодний карнавал» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Чтение А Усачев «Клоун». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**

	год»		частях тела и лица.		П.И. «Снегири», «Берегись-заморожу!» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Чудесный мешочек» , «У кого что?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «Подарки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Хороводная игра «Зайка беленький сидит» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Новый год в кукольном уголке» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье «Клоуны» Д.Кобалевского **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	5	Лепка «Мы танцуем со снежинками»	Закреплять знания о форме разных предметов; упражнять в лепке предметов круглой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями; учить передавать различную величину предметов; развивать игровой замысел:	Авторский конспект	Д.И. «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «С Новым годом» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Чтение И.Суриков «Белый снег пушистый». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Рассматривание картин с зимним пейзажем. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Что спряталось под сугробами» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушание П.И. Чайковский «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Времена года» А.Вивальди, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
12	5	Рисование «А у нашего двора стоял снеговик с утра»	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего	Авторский конспект	И.У. «С Новым годом», «Подарки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Путешествие Снеговика» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун.**

			из нескольких частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева на-право всем ворсом кисти. Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям.		**разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Берегись-заморожу!», «Снежинки и ветер» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Снежная баба» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье П.И. Чайковский «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
1	1	Выходные до 10.01			
1	2	Выходные до 10.01			
1	3	Аппликация «Рождественский сапожок»	Продолжать вызывать у детей приятные воспоминания, связанные с праздником Рождества; воспитывать отзывчивость, доброту; закреплять приемы наклеивания, учить составлять из снежинок узор.	Авторский конспект	Беседа «Что такое Рождество» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Новый год в кукольном уголке» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «С Новым годом», «Подарки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Берегись-заморожу!» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье П.И. Чайковский «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
1	3	Рисование «Терем Деда Мороза»	Учить передавать в рисунке картину зимы и строение Деда Мороза; упражнять в рисовании деревьев; привлекать к рассматриванию рисунков, давая им образную характеристику; продолжать учить пользоваться краской и кистью, промывать кисть.	Авторский конспект	Чтение И.Суриков «Белый снег пушистый». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин с зимним пейзажем хоромами Деда Мороза в Великом Устюге**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Что спряталось под сугробами» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. Чайковский «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**

					Слушанье «Времена года» А.Вивальди, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
1	4	Лепка «Сосульки – воображульки» (1 часть)	Учить способу лепки предметов в форме конуса. Моделировать сосульки разной длины и толщины.	Авторский конспект	Д.И. «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «С Новым годом» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Чтение И.Суриков «Белый снег пушистый». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин с зимним пейзажем, где изображены сосульки **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Что спряталось под сугробами» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушание П.И. Чайковский «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Времена года» А.Вивальди, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
1	4	Рисование «Заяц на снегу»	Продолжать учить рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Углублять представления о цвете, геометрических эталонах. Воспитывать любовь к животным.	Авторский конспект	Рассматривание картин с зимним пейзажем **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Что спряталось под сугробами» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Чтение И.Суриков «Белый снег пушистый» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** «Заюшкина избушка» (рус нар. сказка) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушание П.И. Чайковский «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. -**

					коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.») Слушанье «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение РН попевка «Зайчик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение РНМ «Зайка» (сл.Т.Бабаджан), «Зайки серые сидят» (сл.В.Антоновой, муз. Г.Финаровского), «Зама» Л.Карасеевой. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье музыкальная пьеса «Маленький, беленький» Е.Тилтчеева**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
1	5	Лепка «Сосульки – воображульки» (2 часть)	Продолжать учить способу лепки предметов в форме конуса. Моделировать сосульки разной длины и толщины.	Авторский конспект	Д.И. «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «С Новым годом» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Чтение И.Суриков «Белый снег пушистый». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассматривание картин с зимним пейзажем, где изображены сосульки **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Что спряталось под сугробами» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушание П.И. Чайковский «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Времена года» А.Вивальди, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Зима» (Л.Карасеева) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Первый снег», «То снежинки, как пушинки» (А.Филипенко) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
1	5 Тема недели: «Мой дом. Мой город»	Рисование «Российский флаг»	Учить детей рисовать предмету прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».	Авторский конспект	Беседа «Город в котором мы живем» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Заучивание С Маршак «Флаг». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Как поем, так и шагаем» (12,14). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»,**

					«Физическое разв.») Д.И. «Кому что нужно для работы» (авт.). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Семья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Паровозик **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Мы едем в автобусе» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Мы гуляем с папой по городу» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Рассматриваем Российский флаг. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
2	1 Тема недели: «Мой дом. Мой город»	Аппликация «Флаг России»	Учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Учить составлять целое из нескольких частей.	Авторский конспект.	Заучивание С.Маршак «Флот плывет к родной земле». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Кто быстрее?», «Как поем, так и шагаем» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Ладони на столе» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Погончики» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Пароход» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Много дел у настоящих мужчин» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Конструирование «Флаг России». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
2	1 Тема недели: «23 февраля. День защитника отечества»	Рисование «Самолеты за облаками»	Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Активизировать в речи слова «армия», «флаг». Совершенствовать приемы склеивания.	Авторский конспект.	Беседа «Наши военные» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Самолеты загудели», «Найди флажок» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Гонки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Погончики» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –**

					эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.») Д.И. «Мой папа-защитник», «Найди, угадай, назови» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Мы с папой очень похожи» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье «Мишкин марш» Н.Мурычева **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Самолет» (муз. Е.Тиличеевой, сл.Н.Найденова) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье музыкальной пьесы «Самолет» Ф.Гершова**(«Муз.», («Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
2	2 Тема недели: «23 февраля. День защитника отечества»	Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»	Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание.	Авторский конспект.	П.И. «Самолет», «Кто дальше?», Спортивная эстафета, «Аэрапорт» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Для чего нужен этот транспорт», «На самолете», «На чем я путешествую» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Мишкин марш» Н.Мурычева**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Самолет» (муз. Е.Тиличеевой, сл.Н.Найденова) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье музыкальной пьесы «Самолет» Ф.Гершова**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
2	2	Рисование «Железная дорога для Айболита»	Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающие линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.	Авторский конспект.	Беседа «Какие бывают вокзалы **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Спортивная эстафета **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Чтение К.Чуковский «Бармалей» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Рассказы по картинкам «Професии» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун.**

					разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.») П.И. «Железнодорожный вокзал» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ.–эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Для чего нужен этот транспорт» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Муз.дид.игра «Поезд» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «На чем я путешествую» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье музыкальная пьеса «Болезнь куклы» П.И.Чайковский **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье музыкальная пьеса «Поезд» В.Герчик, «Поезд» Л.Банникова **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Поезд» (муз. Н.Метловва, сл.Т.Бабаджан) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
2	3	Аппликация «Светофор»	Учить детей составлять из заранее приготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его. Познакомить с сигналами светофора.	Авторский конспект	Беседа «зачем нужен светофор?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Чтение С. Маршак «Светофор» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Веселая сороконожка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Светофор» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г «Человечек» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Конструирование «Широкая дорога для автобуса». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Мы едем в автобусе» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Рассматриваем макет «Микрорайон» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** он детского сада» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**

					Р.И. «Дорожные знаки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**
2	3	Рисование «Весенние сосульки»	Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмическими мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание. Развивать речь и мышление.	Авторский конспект	В.Берестов «Весенняя сказка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** А.Плещеев «Весна» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Солнышко и дождик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Ранняя весна» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Соберем куклу на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье П.И. Чайковский «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
2	4	Лепка «Кораблик»	Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке. Учить лепить различные формы, используя методы раплющивания, разглаживания, добиваясь выразительности в передаче формы.	Авторский конспект	Д.И. «Морской бой» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Кто дальше», «Перебежки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Пароход» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Погончики» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Ежик и барабан» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Конструирование «Кораблик». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
2	4 Тема недели: «8 марта. Праздник мам»	Рисование «Моя мамочка»	Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека. Закреплять умение различать цвета.	Авторский конспект.	Д.И. «Что умеет наша мама» , «Чей малыш?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Чтение «Где ночует солнышко» (арм.н.с.). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Хозяюшка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Ладошки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Маленькая хозяйка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Мама заболела»

					Конструирование «Теремок матрешки». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Испеку я пирог» Е.Теличеевой, «Мама я люблю» Н.Мурычевой, «Мы запели песенку» Р.Рустамова **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Мама» П.И.Чайков Рустамова **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Маме улыбаемся» муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой; «Маме в день 8 марта» муз. Е..Тиличеевой, сл. М.Ивенсен; «Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко, сл.Н.ГНайденовой. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
3	1 Тема недели: «8 марта. Праздник мам»	Аппликация «Платочек в подарок маме»	Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы.Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники.	Авторский конспект.	П.И. «Куклы пляшут», «Подарки» Д.И, «Моя мамочка» **(«Позн.», «Соц.», «Коммун.», «Здор.») («Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Наши мамы» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Хозяюшка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Ладошки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Семья» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «День рождения у мамы» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение «Испеку я пирог» Е.Теличеевой, «Мама я люблю» Н.Мурычевой, «Мы запели песенку» Р.Рустамова **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Мама» П.И.Чайковский, **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Маме улыбаемся» муз. Е.Тиличеевой, сл. Л.Дымовой; «Маме в день 8 марта» муз. Е..Тиличеевой, сл. М.Ивенсен; «Маме песенку пою» муз. Т.Попатенко, сл.Н.ГНайденовой. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
3	1	Рисование «Бусы»	Учить детей аккуратно	Авторский конспект.	С.И. «Наряди куклу на праздник» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун.**

			закрашивать объемные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Закреплять умение анализировать и закреплять содержание стихотворения		**разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Куклы пляшут» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. “Подарки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение «Мамина песенка» (сербская народная) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И. «Что умеет наша мама?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У «Укрась одежду деталями» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. с мячом «Назови три предмета» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
3	2 Тема недели: «Весна»	Лепка «Мы гуляем»	Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке. Совершенствовать умение лепить круглые, прямоугольные формы, используя различные методы лепки.	Авторский конспект.	Беседа «Как хорошо весной в лесу» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Юла», «Салки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Ранняя весна», «Лягушки» (**«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Собери куклу на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Петушок» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Как мы пели с птицами» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье пьесы М.Мусоргского «Прогулка», муз. А.Филипенко «Веселая прогулка», муз. А.Флярковского «Какой чудесный день» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Песенка о весне» муз. Г.Фрид**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
3	2	Рисование «Солнышко лучистое»	Учить ребенка самостоятельно передавать в рисунке свой замысел. Совершенствовать	Авторский конспект.	П.И. «Солнышко и дождик», «Кто как передвигается» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**

			умение детей пользоваться красками, кистью. Развивать фантазию.		Д.И. «Сложи картинку», «Времена года» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Ранняя весна» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Петушок» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «У нас в гостях солнечный зайчик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Зоопарк» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье пьесы М.Мусоргского «Прогулка», муз. А.Филипенко «Веселая прогулка», муз. А.Флярковского «Какой чудесный день» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Песенка о весне» муз. Г.Фрид **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
3	3	Аппликация «Мы построили скворечник – дом веселого скворца»	Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, развивать замысел, способом аппликации из частей сделать скворечник, дополнить его силуэтом птицы	Авторский конспект	Д.И. «Птички и камешки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «Птичий двор» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Совушка» **(«Позн («Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Стайка» **(«Позн («Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Пал.Г. «Воробьи» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.У. «Сложи птичку из частей» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Летает – не летает», «Кто как кричит» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** В.Стоянов «Воробей» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Е.Благинина «Улетают, улетели» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
3	3 Тема недели: «Весна»	Рисование «Одуванчики-цветы»	Продолжать учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать кисть; развивать чувство цвета.	Авторский конспект	П.И. «Солнышко и дождик» , «Петушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Сложи картинку» (авт.). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун.**

			Познакомить с одуванчиком, учить беречь красоту.		**разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Лягушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Мы выходим на полянку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Инсценировка песни «Веснянка». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слов.И. «Кто больше подберет слов для описания цветка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «Путешествие на луг» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Е.Благинина «Огонек», Е.Трутнева «Цветы», Е.Серов «Одуванчик», Б.А. Александров. «В стране зеленой» (отрывок) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Песенка о весне» муз.Г.Фрид **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
3	4 Тема недели: «Весна»	Лепка «Зайка-длинные уши»	Освоение нового способа лепки: скатывание и вдавливание пальцами глины. Развитие речи, воображения.	Авторский конспект.	Д.И. «Угости зайку морковками» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Солнечные зайчики» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Попади в круг» , «Поймай бабочку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Кто чей?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Хоровод «Зайка серенький сидит» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Зоопарк» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение РН попевка «Зайчик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение РНМ «Зайка»(сл.Т.Бабаджан), «Зайки серые сидят»(сл.В.Антоновой, муз. Г.Финаровского) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
3	4 Тема	Рисование «Жучки гуляют»	Продолжить учить детей рисовать знакомые формы, создавая	Авторский конспект	П.И. «Поймай бабочку» , «Солнышко и дождик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»,**

	недели: «Весна»		сюжетные композиции. Развивать образное мышление.		**«Физическое разв.»)** Д.И. «Найди такую же» (авт.),»Кто как передвигается» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Одуванчик», «Лягушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Веселый мячик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Рассматривание картинок с насекомыми. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
4	1 Тема недели: «Весна»	Аппликация «Букет цветов»	Учить создавать красивые композиции: выбор и наклеивание вазы и составление букета из бумажных цветов.Продолжать учить составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений.Развивать чувство цвета и формы.	Авторский конспект	П.Г. «Пион» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «На одной ножке вдоль дорожки», «Салки», «Я знаю пять цветов» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. Какие краски у весны?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Уход за комнатными растениями. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Садовник», «Цветочный магазин» ,«Какой цветок убрали» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Хоровод «Мы на луг ходили» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Е.Трутнева «Цветы» Б.А. Александров. «В стране зеленой» (отрывок) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье пьесы М.Мусоргского «Прогулка», муз.А.Филипенко «Веселая прогулка», муз.А.Флярковского «Какой чудесный день» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Песенка о весне» муз.Г.Фрид **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
4	1	Рисование «Расписные игрушки»	Познакомить детей с филимоновской игрушкой.	Авторский конспект	Беседа «Филимоновская игрушка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**

			Научить детей проводить на игрушке тонкие прямые линии, наносить цветные пятна приёмом «примакивание».Воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству. Развивать « зрительскую» культуру и художественный вкус		Посещение мини- музея с рассматриванием филимоновских игрушек. Игровая ситуация : «Каждой вещи - свое место» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Игровая ситуация : «Мы убираем игрушки» Дых.гим. «Паровозик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Сколько у меня игрушек И.У. «Магазин игрушек» **(«Поз(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Мало П.И. «Заводные игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Запомни на каком месте игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** А.Барто «Мячик», «Погремушка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Л.Квитко «Мяч» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Э.Успенский «Берегите игрушки **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Машина»(муз.Т.Топатенко, сл.Н.Найденовой), «Поезд»(муз.Н.Метлова, сл.Т.Бабаджан) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье музыкальной пьесы «Поезд» В.Герчик **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
4	2	Лепка «Подарим Илюше в день рожденья игрушки»	Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Продолжать учить детей лепить предмет в соответствии с рисунком. Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, прямыми движениями между ладонями, сплющивать, оттягивать пальцами отдельные детали. Продолжать	Авторский конспект	Игровая ситуация : «Каждой вещи - свое место» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Игровая ситуация : «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Сколько у меня игрушек?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Магазин игрушек» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**

			вызывать у детей интерес к лепке.		Мало П.И. «Заводные игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Запомни на каком месте игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** А.Барто «Мячик», «Погремушка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Л.Квитко «Мяч **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Э.Успенский «Берегите игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**
4	2 Тема недели: «Весна»	Рисование «Божья коровка»	Вызвать интерес, желание нарисовать божью коровку, используя знакомые способы рисования. Воспитывать любовь к природе-желание спасти зеленые листочки от вредителей.	Авторский конспект	Рассматривание картин «Насекомые весной» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Чтение В.Берестов «Весенняя сказка». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Попади в круг», «Жмурки с колокольчиком», «Перебежки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Ранняя весна» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Петушок» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Как родился листик у крыжовника» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение «Жук» (муз. и сл. Е.Макшанцевой) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Жук» В.Карасева, «Бабочка» муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Френкель. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
4	3	Аппликация «Бабочки прилетели»	Вызвать интерес, желание украсить бабочек разными цветовыми элементами. Воспитывать любовь к природе.	Авторский конспект	Рассматривание картин «Насекомые весной» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Чтение В.Берестов «Весенняя сказка». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Попади в круг», «Жмурки с колокольчиком», «Перебежки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.»,**

					«Речевое разв.», «Физическое разв.») П.Г. «Ранняя весна» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Петушок» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Как родился листик у крыжовника» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение «Жук» (муз. и сл. Е.Макшанцевой) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье «Жук» В.Карасева, «Бабочка» муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Френкель. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
4	3	Рисование «Цветок в горшке»	Продолжить учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление.	Авторский конспект	Игра-забава «На одной ножке вдоль дорожки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Одуванчик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слов.И. «Кто больше подберет слов для описания цветка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.У. «Путешествие на луг» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Е.Благинина «Огонек»**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Е.Трутнева «Цветы» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Б.А. Александров. «В стране зеленой» (отрывок) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
4	4	Лепка «Расписные Яйца»	Учить детей наносить пластилин на поверхность и украшать изделие. Познакомить с христианским праздником Пасхи.	Авторский конспект.	Д.И. «Что где хранится» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Р.Н.С. «Курочка Ряба» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Поварята» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** С.Р.И. «В продуктовом магазине» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «На птичьем дворе» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.»,**

					«Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)
4	4	Рисование «Весеннее небо»	Учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий, тонировать бумагу.	Авторский конспект	П.И. «Поймай бабочку» , «Солнышко и дождик**(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Найди такую же» (авт.), «Кто как передвигается» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Одуванчик», «Лягушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Веселый мячик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Рассматривание картинок с насекомыми. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье П.И.Чайковский «Времена года», Э.Григ «Ручеек», «Солнышко»(муз.З.Компайнец), «Дождь и радуга» С.Прокофьев **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
5	1	Аппликация «Едем на поезде на дачу»	Продолжать учить детей раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Авторский конспект	П.И. «На одной ножке вдоль дорожки», «Катание на качелях» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Огород» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.Г. «Компот», «Лягушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Веселый мячик» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Наши хорошие поступки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** С.Р.И. «Поезд» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Наблюдение: жучки, бабочки, стрекозы. **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье П.И.Чайковский «Времена года», Э.Григ «Ручеек», «Солнышко»(муз.З.Компайнец), «Дождь и радуга» С.Прокофьев **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
5	1	Рисование «Неваляшка	Учить детей рисовать неваляшку	Авторский конспект	Игровая ситуация : «Каждой вещи - свое место» **(«Позн. разв»,**

		танцует»	в движении.		**«Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И. С. «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Сколько у меня игрушек?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Магазин игрушек» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Мало П.И. «Заводные игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Запомни на каком месте игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** А.Барто «Мячик», «Погремушка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Л.Квитко «Мяч» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Э.Успенский «Берегите игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**
5	2	Лепка «Весёлая неваляшка»	Учить детей лепке фигурок, состоящих из частей одной формы , но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Делить пластилин на части с помощью стеки(освоение художественного материала»	Авторский конспект	Игровая ситуация : «Каждой вещи - свое место» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И. С. «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Сколько у меня игрушек?» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Магазин игрушек» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Мало П.И. «Заводные игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Запомни на каком месте игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**

					А.Барто «Мячик», «Погремушка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Л.Квитко «Мяч» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Э.Успенский «Берегите игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** И.С. «Мы убираем игрушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**
5	2 Тема недели: «День Победы»	Рисование «Машина, пароход и самолет» (1 часть)	Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять освоенные методы рисования.	Авторский конспект	Д.И. «Морской бой» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** С.Р.И. «Пароход» Чтение И. Токмакова «Поиграем». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Кто дальше?» , «Самолет» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Ежик и барабан» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Погончики» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Спортивная эстафета **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**
5	3 Тема недели: «День Победы»	Аппликация «Почки и листочки, а потом цветочки»	Учить составлять композицию: на нарисованную ветку приклеить почки и листочки. Развитие чувства формы и композиции.	Авторский конспект	Беседа «Как пооявляются почки, а из них - листочки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** П.И. «Юла», «Салки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Ранняя весна», «Лягушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Собери куклу на прогулку» **((«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Как мы пели с птицами» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слушанье и пение «Песенка о весне» муз.Г.Фрид **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**

5	3 Тема недели: «Лето»	Рисование «Машина, пароход и самолет» (2 часть)	Продолжать учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Продолжать закреплять освоенные методы рисования.	Авторский конспект	Д.И. «Морской бой» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** С.Р.И. «Пароход» Чтение И. Токмакова «Поиграем». **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.И. «Кто дальше?» , «Самолет» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. «Ежик и барабан» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.Г. «Погончики» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Спортивная эстафета **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)**
5	4 Тема недели: «Лето»	Лепка «Грядки с овощами» (коллективная работа) (1 часть)	Учить детей сплющивать скатанные из пластилина столбики между ладоней. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа.	Авторский конспект	И.У. «Сбор урожая» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. – эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Узнай на вкус (по запаху **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** П.И. «Прыжки через кочку, ямку, канавку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. « Вышел дождик на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слов.И. «Овощи на грядке» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И.«Чудесный мешочек» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
5	4 Тема недели: «Лето»	Рисование «Цыплята и одуванчики»	Учить составлять монохромную композицию на цветном фоне. Учить рисовать цыплят и одуванчики нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками и дисками). Воспитывать интерес к природе и отражению представлений (впечатлений)в доступной изобразительной деятельности.	Авторский конспект	П.И. «Солнышко и дождик, «Петушки» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Д.И. «Сложи картинку» (авт.). **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** М,П,.И «Курочки и цыплята» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.С. «Мы выходим на полянку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв** Инсценировка песни «Веснянка». Слов.И. «Кто больше подберет слов для описания цветка» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.»,**

					«Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.») И.У. «Путешествие на луг» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Е.Благинина «Огонек», Е.Трутнева «Цветы», Е.Серов «Одуванчик», Б.А. Александров. «В стране зеленой» (отрывок) **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Слушанье и пение «Песенка о весне» муз.Г.Фрид **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
5	5 Тема недели: «Лето»	Лепка «Грядки с овощами» (коллективная работа) (2 часть)	Продолжать учить детей сплющивать скатанные из пластилина столбики между ладоней. Продолжать закреплять умение доводить изделие до нужного образа.	Авторский конспект	И.У. «Сбор урожая» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** И.У. «Узнай на вкус (по запаху **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.)** П.И. «Прыжки через кочку, ямку, канавку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** П.Г. « Вышел дождик на прогулку» **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.», «Физическое разв.»)** Слов.И. «Овощи на грядке» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)** Д.И.«Чудесный мешочек» » **(«Позн. разв», «Соц. - коммун. разв.», «Худ. –эстетич. разв.», «Речевое разв.»)**
5	5 Тема недели: «Лето»	Рисование «Здравствуй, лето!»	Продолжать учитьдетей рисовать цветы, облака, солнце, траву и т.д. нетрадиционными способами (пальчиками, ватными палочками и дисками). Продолжать знакомить с признаками лета. Воспитывать интерес к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной деятельности.	Авторский конспект	Чтение: И. Токмакова “10 птичек- стайка”, К. Бальмонт “Росинка”, В. Бианки “Купание медвежат”, А. Венгер “Цвета радуги”. **(«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)** Д.И. “Кто поможет?” (авт.), “Кто во что одет” **(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)** С.Р.И. “Козлята и зайчики”. **(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)** С.И. “Найди, о чем расскажу” **(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)** Беседа “За что меня любят мама и папа.” **(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)** Заучивание А. Барто “Мячик”. **(«Познавательное развитие»,**

					«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие») Д.Г. “Цветы” Р.И. «Подбери признаки к времени года» **(«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)** Слушание и пение РН попевки «Цветики», «На зеленом лугу» **(«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)** Слушание Э. Григ «Летний вечер», А. Вивальди «Времена года», Е. Авдиенко «Доброе лето» **(«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)**

* Тематика используется в объединении единым сюжетом образовательной деятельности, при создании игровой или учебной мотивации, а так же в совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности через интеграцию разных видов детской деятельности.