

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» с филиалом за 2019-2020 учебный год

Введение

Целями проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования был проведён анализ образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленушка» расположено по адресу: ул. Ленинградская, 43, с. Бондари, Бондарский район, Тамбовская область, Россия, 393230, тел.: (8-475-34) 2-47-04.

Детский сад «Аленушка» расположен в жилом массиве села Бондари, где вблизи дошкольного учреждения располагается автостанция, редакция газеты «Народная трибуна», Бондарская центральная районная больница. Все это позволяет дошкольному учреждению находиться и развиваться в обстановке полной наполняемости.

Детский сад «Аленушка» основан в 1982 г. и расположен в типовом двухэтажном капитальном здании по улице Ленинградской, 43, где функционируют 4 группы детей.

Детский сад с 2018 года имеет в своем составе структурное подразделение – филиал, который расположен по адресу: ул. Калинина, 13А, пос. 1 отд. с-за «Бондарский», Бондарский район, Тамбовская область, Россия, 393230, тел.: (8-475-34) 4-92-37.

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» расположен в жилом массиве, вблизи располагается только медицинский пункт поселка.

Филиал МБДОУ детского сада «Аленушка» расположен в типовом двухэтажном капитальном здании 1977 года постройки, где функционируют 2 смешанные группы.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 041349 от 10.02.2012 г. и свидетельство о государственной аккредитации – серия ДД 011317, регистрационный номер 6-558 от 5 июня 2010 года.

Режим работы МБДОУ детского сада «Аленушка» с 08.00 до 17.00 часов, с 9-ти часовым пребыванием детей.

Продолжительность занятий, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- ясельного возраста с 1 до 3 лет – 8-10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-7-го года жизни – не более 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2019 - 2020 учебном году на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленушка» работал Центр игровой поддержки ребенка с кратковременным пребыванием детей от 9 мес. до 3 лет с общей численностью 18 детей и Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В самом детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности с общей численностью 59 детей. В филиале – 2 группы общеразвивающей направленности с общей численностью 32 ребенка.

Среди воспитанников групп полного дня: 43 мальчика (47%) и 48 девочек (53%). Среди воспитанников вариативных форм образования: 12 мальчиков (66,7%) и 6 девочек (33,3%).

1.Образовательная деятельность

1.1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: 91 ребенок.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом (98 детей) произошло уменьшение списочного состава на 7 человек из-за убытия детей дошкольного возраста в город.

1.1.1. В режиме полного дня: 91 ребенок - 6 групп общеразвивающей направленности.

1.1.2. В МБДОУ детском саду «Аленушка» 1 группа кратковременного пребывания детей (3 часа) в Центре игровой поддержки ребенка.

1.1.3. Семейных дошкольных групп в МБДОУ нет.

1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации групп нет.

1.2.Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 16 детей.

1.3.Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 75 детей.

1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

1.4.1. В режиме полного дня (8-12 часов): 91ребенок/100%;

1.4.2. МБДОУ не функционирует в режиме продленного дня;

1.4.3. МБДОУ не функционирует в режиме круглосуточного пребывания.

1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги: 27/29,7%;

1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: 0/0;

1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования:

	2017-2018 учебный год (69 детей)	2018-2019 учебный год (98 детей)	2019-2020 учебный год (91 ребенок)
Высокий уровень	17 (25%)	25 (25,5%)	23 (25,3%)
Средний уровень	47 (68%)	64 (65,3%)	61 (67%)
Низкий уровень	5 (7%)	9 (9,2%)	7 (7,7%)

Средний показатель сформированности основных качеств, необходимых для обучения в школе на высоком и среднем уровне по итогам 2019 – 2020 учебного года составляет 92,3%.

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа, разработанная заведующим и педагогическим составом ДОУ на основе ФГОС ДО и примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, в филиале – на основе примерной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, методика дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Дополнительные парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; цель программы – развитие математических способностей ребенка.

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; цель программы - развитие творческих способностей ребенка в изобразительной деятельности.

В МБДОУ функционирует кружок «Финансовая грамота», цели и задачи которого: развитие экономического образа мышления, формирование первичных экономических понятий- деньги, ресурсы, цена, и т.д.; научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.

1.5.3. Присмотр и уход осуществляется всем детям ДОУ: 91ребенок/100%;

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: 43,2 дня.

Сравнительный анализ заболеваемости:

Годы	Пропущено по болезни	Пропущено по болезни одним ребенком	Из них пропущено по простудной заболеваемости	Пропущено одним ребенком по простудной заболеваемости
2016-2017	2653	41,4	238	4
2017-2018	2284	40,6	196	3
2018-2019	3244	57,7	280	4
2019-2020	3931	43,2	320	6

Данные таблицы показывают, что в 2019 – 2020 учебном году количество пропущенных дней по болезни увеличилось не значительно. Это связано с адаптационным периодом детей от 1,5 до 3 лет и с неблагоприятным эпидемиологическим периодом. В детском саду и филиале ведется работа по укреплению иммунитета у детей и профилактика вирусных заболеваний.

Развитие физических качеств и обогащение двигательного опыта детей осуществлялось через организацию двигательной активности в режимных моментах, образовательной деятельности, на прогулках. Использовались разные варианты утренней гимнастики, гимнастики после сна, двигательной активности, танцевально-ритмические движения, подвижные игры.

1.7. Общая численность педагогических работников: 12 педагогов

1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование: 7/58,3%;

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля): 7/58,3%;

1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: 5/41,7%

1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля): 4/33,3%

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 4/33,3%

1.8.1. Высшая квалификационная категория: 0 /0%

1.8.2. Первая квалификационная категория: 4/33,3%

Категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высшая	0	0
Первая	4	4
Соответствие занимаемой должности	6	7
Без категории	2	1

Необходимо продолжать совершенствовать механизм мотивации прохождения аттестации, постоянное методическое сопровождение педагогов, что приведет к улучшению качества оказания услуг, повышению статуса воспитателя.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

1.9.1. Педагогический стаж работников МБДОУ до 5 лет: 2/16,7%;

1.9.2. Педагогический стаж работников МБДОУ свыше 30 лет: 2/16,7%;

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2016- 2017	1/11%	0/0%	4/44,5%	4/44,5%
2017-2018	1/11%	0/0%	4/44,5%	4/44,5%
2018-2019	2/16,6%	0/0%	2/16,6%	8/66,8%
2019-2020	2/16,7%	1/8,3%	3/25%	6/50%

Средний возраст педагогов – 44,5 лет;

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 2/16,7%;

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 4/33,3%

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников: 18/56,3%

Непременным условием успешной работы педагогов является повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации. Все воспитатели и помощники воспитателей имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Два воспитателя получают высшее образование заочно.

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников: 18/56,3%;

1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации: 1:7,6

1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1. Музыкальный руководитель: да

1.15.2. Инструктор по физической культуре: нет

1.15.3. Учителя – логопеды: нет

1.15.4. Логопед: нет

1.15.5. Учитель – дефектолог: нет

1.15.6. Педагог – психолог: да

Педагогический коллектив укомплектован не полностью.

2. Инфраструктура

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника: 2,6 кв.м.

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:

2.3. Наличие физкультурного зала: нет

Наличие физкультурного зала в филиале: да

2.4. Наличие музыкального зала: нет

2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке: да

Развивающая предметная среда МБДОУ и филиала оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Их оснащенность, оборудование и организация обеспечивает реализацию потребности ребенка в совместной деятельности со сверстниками, взрослыми, самостоятельной деятельности, а также соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

МБДОУ детский сад «Аленушка» и его филиал оснащены учебной литературой, методическими рекомендациями, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

3. Создание благоприятной предметно – развивающей среды в МБДОУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению, позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам, создает условия для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности, позволяет детям свободно перемещаться. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

Грамотно владея ситуацией, педагог постоянно планирует, а иногда импровизирует, подбирая для каждого воспитанника в определенных ситуациях формы обучения - совместную деятельность при равноправной инициативе партнеров, самостоятельную работу дошкольника в развивающей среде или разнообразные формы организации непосредственно – образовательной деятельности.

4. Обеспечение безопасности. Организация питания

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения, и тревожной кнопкой с вызовом на пульт охраны Росгвардии, что позволяет своевременно и оперативно вызвать

специальные службы в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждениях выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

На каждом этаже зданий имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены частично металлическим забором и деревянной изгородью.

ДОУ оборудованы телефонной связью с автоматическим определителем номера.

В Учреждениях осуществляется 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным меню. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2019 – 2020 учебном году составляет 80-90 рублей.

5. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Учреждение осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Оперативный бухгалтерский учет деятельности Учреждения и финансовое обслуживание, а также предоставление предусмотренной бухгалтерской отчетности осуществляется на договорной основе муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия». Источником формирования финансовых средств учреждения является:

- субсидии из районного бюджета на выполнение муниципального задания, и на иные цели;
- средства областного бюджета, переданные в виде субвенций на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и осуществлению социальной поддержки работников образовательных учреждений.

К дополнительным источникам формирования финансовых средств Учреждения относятся:

- средства спонсоров, добровольные пожертвования и целевые взносы граждан и юридических лиц;
- средства полученные в результате предоставления платных образовательных услуг;
- родительская плата.

6. Общие выводы

В целом в МБДОУ детский сад «Аленушка» и его филиале созданы комфортные условия для полноценного воспитания детей. Но модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-

образовательного процесса. Поэтому, первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а в рамках повышения качества дошкольного образования, активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, новые формы сотрудничества с родителями, проводится работа по созданию предметно-развивающей среды.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ детский сад «Аленушка» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребенка.

Заведующий МБДОУ
детским садом «Аленушка»

И.В. Малахова