

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада «Аленушка»
И.В. Малахова
Приказ от 27.08.2021 г. № 96

**Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда
на 2021-2022 учебный год**

Учитель-логопед:
Лаврентьева Т.Е.

2021 г

Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда

МБДОУ детский сад «Аленушка» на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. 3. Знакомство с медицинскими картами детей, беседа с родителями.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
4. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
7. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
8. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Март
9. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
10. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
III. Коррекционная работа.	

1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
IV. Научно-методическая работа.	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей:	
• «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Октябрь
• «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).	Ноябрь
• «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).	Декабрь
• «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).	Март
• Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Май
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:	
• «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».	Октябрь
• «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста».	Февраль
• «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».	Март
5. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
6. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
7. Оформление папок-передвижек	В течение года
8. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и	С 1 по 15 сентября

	познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	
	2. Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	В течении года
	3. Тренинг по дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой для воспитателей и специалистов	Ноябрь
	4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
	5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
	6. Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
9.	Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
	10. Сотрудничество с музыкальным руководителем	В течение года
	11. Сотрудничество с педагогом-психологом.	В течение года
	12. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
VI. Самообразование		
	1. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОСДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года
2.	Посещение вебинаров, семинаров	В течение года

<p>3. Заполнение тетради самообразования по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи».</p>	<p>В течение года</p>
--	-----------------------