

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»

Доклад на тему:

**«Создание условий для формирования
предметной развивающей среды для детей
дошкольного возраста».**

Воспитатель филиала МБДОУ

детского сада «Аленушка»

Кошелева Л.А.

2018г.

Дошкольный возраст является фундаментальным периодом развития базовых качеств личности ребенка, именно в дошкольном возрасте формируется культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и детьми, закладываются начальные знания об окружающем мире.

На сегодняшний день, одним из главных показателей качества дошкольного образования, является предметно-пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС).

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения формирует личность ребенка, является источником получения знаний и социального опыта. Поэтому созданная в учреждении предметно-развивающая среда многогранно влияет на развитие ребенка, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции и что немаловажно развивает самостоятельность ребенка.

При создании предметно-развивающей среды в нашем учреждении, наш педагогический коллектив постарался руководствоваться принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- Полифункциональность:

Мы постарались, чтобы предметная развивающая среда, открывала перед детьми, больше возможностей для разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей и т. д.;

- Трансформируемость:

Предметно-пространственная среда может претерпевать изменения, в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. То есть, мы можем вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

- **Вариативность:**

Мы можем периодически сменять игровой материал, добавлять новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В группе различные пространства (для игры или уединения, конструирования, творчества и пр). Разнообразные материалы и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей.

- **Насыщенность:**

Среда соответствует возрастным особенностям детей и содержанию программы.

- **Доступность:**

Дети в группах имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

- **Безопасность:**

Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В построении предметно-развивающей среды ДООУ мы постарались учесть возрастные, гендерные, индивидуальные потребности, интересы и способности воспитанников.

Были изготовлены дидактические игры, способствующие формированию гендерных представлений у детей, игровой материал был подобран отдельно для мальчиков и девочек, для развития умственного, речевого, нравственного потенциала дошкольников и их творческих способностей.

При создании развивающей среды в группах нашего детского сада, мы стремились к тому, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и уютной, гармоничной и эстетичной, ведь красота формирует личность ребенка.

Поэтому большое внимание мы уделили оформлению уголков в группах, постарались разнообразить раздаточный материал,

демонстрационные пособия, игры и игрушки, которые мы ежедневно предлагаем нашим воспитанникам. Все это побуждает наших детей к самостоятельной активной творческой деятельности, вызывает у них чувство радости, создает положительный эмоциональный настрой. У детей появляется желание поддерживать порядок в уголках, бережно относиться к тому, что их окружает.

Ведь именно окружающая среда выступает главной движущей силой в процессе становления личности ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, поэтому, очень важно, в какой среде проходит воспитательный процесс.

При организации образовательного процесса мы так же постарались учесть принципы интеграции образовательных областей. В группах были созданы центры, тематические уголки по образовательным областям в свете требований ФГОС.

Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ППД
- Уголок пожарной безопасности
- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)
- Центр труда, уголок дежурств

Познавательное развитие:

- Уголок природы
- Уголок настроения
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования

Речевое развитие:

- Центр речевого развития или уголок чтения

Художественно-эстетическое развитие включает:

- Центр изобразительности
- Уголок творчества

Физическое развитие:

- Центр физического развития
- Спортивный уголок

Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей. Принцип интеграции образовательных областей позволяет использовать материалы и оборудование из одной области в ходе реализации задач другой области.

Созданная нашим педагогическим коллективом предметно-развивающая среда обеспечивает максимальный психологический комфорт каждому воспитаннику, создает возможность для реализации его права на свободный выбор вида деятельности.

Мы постарались в наших группах создать условия, при которых ребенок чувствует себя психологически защищенным, ведь главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.

Спасибо за внимание.