

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Аленушка»

## **Технологическая карта по ФГОС ДО**

### **Конспект**

### **интеллектуальной игры**

### **«Умники и Умницы»**

### **(подготовительная группа)**

Разработала:  
Воспитатель  
Косарева Марина Валерьевна

Возрастная группа: подготовительная группа 6 лет (конец учебного года)

Количество детей: 10 человек (подгруппа детей)

Цель: способствовать развитию познавательной активности, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников.

Образовательная задача:

- способствовать закреплению полученных знаний и умений
- стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;

Развивающая задача:

- развивать память, мышление, внимание, коммуникативные навыки

Воспитательная задача:

- вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;
- воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к окружающим

Методы и приемы:

- словесный метод: вопросы к детям, объяснение.
- наглядно - практический метод: работа с карточками.
- игровой.

Материал: презентация, домики для состава числа, ручки, цветные карандаши, листы бумаги, карточки с заданиями

Правила игры:

В игре участвуют дети подготовительных групп. Предлагаются тестовые задания, правильность выполнения которых, оценивается жюри. Команда за правильный ответ или выполненное задание получает значок «Умника» или «Умницы» (что дает возможность оценить успехи каждого участника игры). Команда, набравшая большее количество значков, становится победителем и награждается дипломом

### Ход

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Результат
Организационный момент	В-ль: День необычный сегодня у нас. Мы искренне рады приветствовать вас для умной игры собралась детвора, Ее начинаем настала пора! Сегодня мы собрались		Психологическая готовность

<p>(4 минут)</p>	<p>на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Сейчас участники продемонстрируют все эти способности. Поприветствуем команды. В игре примут участие 2 команды «Знайки» и «Угадайки». Я знаю, что команды приготовили приветствие, давайте послушаем.</p> <p>В-ль: Весело и с пользой игру нам провести.</p> <p>И в этом нам поможет прекрасное жюри.</p> <p>В состав нашего жюри входит:</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>«Знайки» -</p> <p>Мы талантами блесним и побольше знать хотим!</p> <p>«Угадайки»-</p> <p>Чтобы грамотными быть, старанье нужно приложить, и учить, учить, учить!</p>	
<p>Вводная часть (3 минут)</p>	<p>В-ль: Какая игра без разминки..? Разминка называется – «Забавные вопросы».</p> <p>1. . На сосне выросло 2 яблока, а на березе 1груша. Сколько выросло фруктов на деревьях?</p> <p>2. . Сколько этажей в 10ти-этажном доме.</p> <p>3. Я вам назову весенние месяца: март, февраль, май.</p> <p>4. . Сколько всего ног у мальчика и его кота?</p> <p>5. Кто старше трехлетний Петя или пятилетний Саша?</p> <p>6. Ты да я да мы с тобой. Сколько нас всего?</p> <p>В-ль: - Участники готовы? Начинаем 1 тур -</p>	<p>Ответ: фрукты не растут на этих деревьях.</p> <p>Ответ: десять</p> <p>Ответ: февраль зимний месяц.</p> <p>Ответ: 2 ноги, а у кота лапы.</p> <p>Ответ: пятилетний Саша</p>	<p>Концентрация внимания, интерес к дальнейшей деятельности</p>

<p>Основная часть (25 минут)</p>	<p>«Математический».</p> <p>1 задание: «Засели домики числами так, чтобы соседи в сумме давали номер дома». Для команды «Знайки» дом №8, а для команды «Угадайки» дом №9.</p> <p>2 задание: «Ориентация на листе бумаги».</p> <p>На листе бумаги вы должны нарисовать геометрическую фигуру там, где я скажу и заштриховать её.</p> <p>-Первую фигуру « круг» нарисуйте в правом нижнем углу и заштрихуйте</p> <p>-«Квадрат» нарисуйте в левом верхнем углу и заштрихуйте вертикальными линиями зелёным карандашом.</p> <p>-«Прямоугольник» нарисуйте в нижнем левом углу и заштрихуйте горизонтальными линиями синим карандашом.</p> <p>-«Треугольник» нарисуйте в правом верхнем углу и заштрихуйте косыми линиями красным карандашом.</p> <p>- В середине листа нарисуйте овал красным карандашом.</p> <p>Жюри подводит итог.</p> <p>Физкультминутка: Треугольник увидели – на месте быстро побежали! Увидев квадрат, – присядь-ка, мой брат! А, заметив круг, – прыгаем вокруг! Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях, а последний раз – без слов.</p> <p>Мы продолжаем игру и следующий тур называется «Дальше, дальше, дальше» В этом туре необходимо ответить на 10 вопросов.</p> <p>Вопросы для 1 команды: 1.Сколько месяцев в году? 2.В каком месяце дети идут в школу?</p>	<p>Ответ: двое</p> <p>Садятся за столы</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выполняют движения по тексту</p>	<p>Эмоциональная и физическая разрядка. Снятие</p>
--------------------------------------	---	--	--

	<p>3.Сказочный мальчик с деревянным носом  4.Кто всю зиму спит?  5.Какое домашнее животное носило обувь?  6.Самый короткий месяц в году?  7.В какое время появляются подснежники?  8.Что значит «прикусить язык»?  9.Какой первый день недели?  10.Пальто, платье, свитер-это  Вопросы для 2 команды:  1.Сколько дней в неделе?  2.Курица в детстве?  3.Вредная старуха из сказок?  4.Кого поймал Емеля?  5.Кто в сметане мешен, на окошке стужен?  6.В каких местах можно переходить дорогу?  7.Что значит «бить баклуши»  8.Первый месяц года?  9.Ворона каркает, а сорока?  10.Сапоги, туфли, ботинки - это?  Жюри подводит итог.  В - ль: Скажите, какое сейчас время года? А весной у всех хорошее настроение! Хочется танцевать! Хоровод «Весна пришла»  В-ль: Следующий тур «Угадай-ка». В этом туре Вам предлагаются задания по карточкам. Необходимо назвать лишнее и объяснить почему.  Сорока, кукушка, курица, дятел.  Береза, липа, сосна, дуб.  Кабан, лошадь, лось, лиса.  Ромашка, одуванчик, подснежник, роза  Оценка жюри.  В-ль: Следующий тур «Вопрос от бабушки». Угадайте что в черном ящике.  Подсказкой будет загадка.  Принцессу, Бабу Ягу и Колобка пригласили на королевский бал. Зашли они в зал и увидели «это». Баба яга посмотрела и сказала: - Какое страшилище!  Принцесса посмотрела и улыбнулась: -Ах! Какая</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Становятся в круг. Выполняют движения под музыку</p>	<p>напряжения.</p> <p>Закрепление полученных знаний</p> <p>Эмоциональная и физическая разрядка. Снятие</p>
--	---	---	--

<p>Заключительная часть (3 минуты)</p>	<p>красавица! А Колобок взглянув на это, произнес: - очень хочу такое же круглое. Оценки жюри. Входит журналист: -Здравствуйте, ребята! Я узнала, что у вас сегодня игра «Умники и умницы», но так как я опоздала, хочу узнать у вас об этой игре. Вы дадите мне интервью? - Ребята, вам понравилась эта игра? Что вам больше всего понравилось на этой игре? Чем вы сегодня занимались ? - Ребята, как вы считаете, вы справились со всеми заданиями? Может у кого – то были трудности? -Давайте сфотографируемся на память об игре. В-ль подводит итог игры: Пришло, пожалуй, время подвести итог, Хоть каждый из вас сделал всё, что мог, Прошли вы с честью испытанья! И наши сложные задания. Спасибо за работу, вы хорошо отвечали на вопросы. А сейчас мы узнаем, кто же победил. -Слово предоставляется жюри.</p>	<p>Сядут за столы</p> <p>Ответы детей</p> <p>Предполагаемые ответы</p>	<p>напряжения.</p> <p>Стимулирование к поиску необходимой информации</p> <p>Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту.</p> <p>Осознание себя как участника познавательного процесса</p>
--	---	--	---