

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»

ДОКЛАД

**Современные формы
работы с дошкольниками
по нравственно-
патриотическому
воспитанию**

Воспитатель Косарева М.В.

Ноябрь 2014

Нравственно - патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. В.А.Сухомлинский говорит: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

И хотя многие впечатления еще не осознаны детьми глубоко но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к патриотическому воспитанию, которые не казались бы ребенку чрезмерно назидательными. Главной целью дошкольного учреждения в патриотическом воспитании дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию следует проводить регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию в группе предметно-развивающей среды патриотической направленности. Необходимо оборудовать центр «Моя родина – Россия»; подобрать дидактические игры («Защитники Отечества», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос»); оформить папки для рассматривания «Моя семья», «Русская матрешка», «Моё любимое село Бондари», «Бондари и его достопримечательности», «Государственная символика», «Природа нашего края»; изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Пограничники», «Моряки», «Космонавты»; изготовить государственную символику России; подобрать методическую, художественную литературу, через которую дети расширят знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии.

Одной из наиболее эффективных, интересных и целесообразных форм нравственно-патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Проектная деятельность сочетает интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявление творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители становятся активными участниками нравственно-патриотического воспитания детей;
- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Планирование проектной деятельности происходит с учетом возрастных возможностей дошкольников, их психических и индивидуальных особенностей. С детьми средней группы проекты носят краткосрочный характер, к подготовительной группе проекты уже исследовательские и имеют долгосрочный характер, при реализации которых дети совместно с педагогами и родителями собирают исторические факты и события.

Предлагаем реализовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, организованную по принципу «от простого к сложному», состоящую из следующих тематических блоков:

- «Моя семья», где можно предложить проекты «Моя родословная», «Герб моей семьи»; фотовыставки «Моя семья», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»;

- «Моё село», проект, в рамках которого рекомендуется составление экскурсионных маршрутов по улицам города, организация выставок детских рисунков «Село будущего», «Село моего детства»; конкурса чтецов - «Поэты нашего села», «Милый сердцу уголок»; акции по благоустройству территории детского сада.

- «Культура и традиции» предполагает проведение православных праздников «Рождество», «Пасха»; интерактивной игры «В гостях у Марьи - искусницы»; развлечение «Детские забавы на Руси»; выставка детских работ «Диво-дивное» (народные промыслы); работу фольклорного плана: зарисовку глиняных игрушек, народное плетение.

- «Защитники Отечества», блок дает возможность организовать проект «Этих дней не смолкнет слава», выставку рисунков «Былинные богатыри», «Военные баталии» соревнование - эстафету «Самый ловкий»; целевые прогулки к памятным местам села; возложение цветов к обелиску, физкультурное развлечение «Защитники Отечества», изготовление подарков для ветерана, встречу с ветераном ВОВ; создание экспозиции «Никто не забыт и ничто не забыто». На этапе завершения проекта можно порекомендовать такие формы работы, как презентация книги памяти «Наследие героев - правнукам Победы», просмотр видеофильма «Моя родина Россия, моя родина Бондари».

Хотелось бы подчеркнуть немаловажную роль сотрудничества с социально значимыми учреждениями нашего села в формировании нравственно - патриотического сознания.

Посещение краеведческого музея открывает возможность проникновения в историю быта родного края.

Литературная гостиная в детской библиотеке способствует расширению кругозора дошкольников, повышает общекультурный уровень.

Организация концертов в школе искусств прививает любовь к русской народной музыке, приобщает к народному творчеству.

В доме детского творчества знакомят с народно – декоративным искусством, способствуют развитию творческого потенциала.

Все это позволяет стимулировать развитие активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе малой родины.

В системе работы по нравственно - патриотическому воспитанию придается особое значение музыкально-театрализованной деятельности, как средству эмоционально - нравственного развития дошкольников, где происходит формирование различных сторон личности. Наиболее содержательными и интересными являются народные праздники, как средство выражения национального характера посредством песенной, танцевальной, театральной, игровой деятельности. Оптимальным для нравственного и патриотического воспитания в ДООУ является проведение сезонных музыкально-театрализованных праздников «Рождество», «Масленица», «Именины березки». Через театрализованную деятельность дети вместе со взрослыми приобщаются к культурному наследию и испытывают чувство сопричастности к народной культуре и быту. Народное искусство входит в жизнь современного ребенка вместе с народной песней, сказкой, хороводом, поэтому оно так близко ему и понятно.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В законе «Об образовании» указано: родители являются первыми педагогами, которые обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка. Признание приоритета семейного воспитания требует таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые способствуют созданию необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьям воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире, актуальна и сложна. Она может быть успешно реализована только во взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Исходя из этого, в решении задач нравственно-патриотического воспитания до школьников первостепенное значение приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия между субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Мы предлагаем создать детско-родительский клуб с целью развития в ДООУ перспективных форм сотрудничества с родителями; провести КВН «Люби и знай свой край родной», посиделки «Семья и родной дом», «От счастья ключи в семье ищи»; конкурсы «Герб нашей семьи», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Самая читающая семья», выставки "Семейные реликвии», походы «Вижу чудное раздолье». Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных связей. Прикосновение к истории своей семьи, родного края вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов, систематической и планомерной работы, эффективность которой прослеживается в следующих результатах:

- наличие у детей знаний об истории своей страны, ее природных богатствах, социально-экономической значимости;

- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа, осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, закличек, потешек) ;

- воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России;

- привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей и участие в образовательном процессе детского сада (совместные проекты, акции, конкурсы, заседания семейного клуба).

- участие детей и родителей в конкурсах по патриотическому воспитанию разного уровня.