

Эссе

«Мое педагогическое кредо»

*Детство существует вовсе
не назло воспитателям, оно – дар природы
человеку, чтобы тот вечно познавал необъятное.
Ш.А. Амонашвили*

В одной восточной мудрости говорится о том, что труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, который выращивает различные растения: «Одно растение любит солнечный свет, другое – прохладную тень. Одно растение любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину, одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своём развитии».

Я считаю, что воспитатель - человек-профессионал,
Ему знакомы и теория, и практика,
Своё сердце он детям отдал – для него это и реальность, и романтика!
Воспитатель... всего не перечесать, говорить об этом можно много:
Здесь и личные, и профессиональные качества есть,
Но главное из них – о детях забота, любовь к ним!

Мир не стоит на месте, и каждый новый набор детей отличается от предыдущего. В центре - ребенок начала XXI века. Он не хуже и не лучше, чем, например, ребенок 90-х годов XX века. Он просто другой. Поэтому в своей работе учитываю социальную ситуацию, в которой происходит развитие современных детей.

На современном этапе развития цивилизации наиболее актуальными становятся проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой. Социально-технический прогресс сопровождается преобразующим влиянием человека на природу со многими негативными последствиями социально-экологического характера.

Ещё лет тридцать назад об экологии и экологическом образовании дошкольников речь не шла. В настоящее же время оно стало одним из важных направлений дошкольной педагогики и реализуется во всех дошкольных учреждениях страны. Особенно эта тема актуальна в текущем 2017 году, который объявлен в России Годом экологии. Поэтому я считаю, что **наиглавнейшая задача педагога – помочь ребенку познать мир и подсказать все возможные для этого способы.** Правильное отношение к

природе строится на элементарных знаниях экологического характера, которые в дальнейшем определяют мотивы поступков и поведения.

Экологическое образование дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении дошкольников с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу детей, способствует формированию положительных моральных качеств.

Природа – могущественный источник, из которого ребенок черпает свои первые знания, впечатления. Чтобы пробудить в детях это чувство, во время прогулок читаем стихи, поем вместе песни, беседуем, проводим игры на природе. Даю возможность ребенку прикоснуться и почувствовать удивительный мир природы, изобразить эту красоту в рисунках.

Педагогический процесс при участии одного педагога получается однобоким. Очень важно, чтобы экологическим образованием занимались и родители. Семьи воспитанников активно участвуют в природоохранных акциях, конкурсах поделок и рисунков, реализации экологических проектов.

В работе с детьми считаю главным – разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении. Это способствует формированию не только экологически грамотного, но и всестороннее развитого человека.

Уверенна, что мои воспитанники вырастут здоровыми, инициативными, думающими, творческими людьми, так как я развиваю у моих ребят любознательность, тренирую ум. Дети учатся сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы, а это им пригодится при обучении в школе.

Мне так хочется, чтобы звездочки, которые я зажигаю в душе моих детей, никогда не гасли!